

www.sslibrary.com

国家 863 计划中国数字图书馆示范工程  
全球最大的中文数字图书馆



# 使用流程

- } 用户登录
- } 分类查找
- } 图书检索
- } 下载阅览器
- } 用户注册
- } 下载图书
- } 图书阅读
- } 对电子书进行编辑、操作

# 电子书登录、检索



读秀学术搜索，让您在知识的海洋里扬起智慧的风帆

全文检索 图书 期刊 报纸 学位论文 会议论文

读秀搜索

对图书进行分类检索、查找。

图书快速检索：

检索

高级搜索

书名  作者  全部字段

### 图书总分类

- |            |         |           |             |               |
|------------|---------|-----------|-------------|---------------|
| · 交通运输     | · 生物科学  | · 社会科学总论  | · 政治、法律     | · 艺术          |
| · 军事       | · 经济    | · 文学      | · 农业科学      | · 文化、科学、教育、体育 |
| · 天文学、地球科学 | · 语言、文字 | · 自然科学总论  | · 历史、地理     | · 航空、航天       |
| · 医药、卫生    | · 工业技术  | · 数理科学和化学 | · 环境科学、安全科学 | · 经典理论        |
| · 哲学、宗教    | · 综合性图书 |           |             |               |

### 专题数据库 (部分试读)

- 文史资料
- 地方志
- 计算机
- 会议论文
- 艺术期刊
- 院士文库
- 视频



超星浏览器下载  
ssreader 4.0

重要提示：阅读图书请先下载安装超星浏览器4.0版本  
使用流程：下载安装超星浏览器→点击书名阅读图书

### 名师讲坛精彩推荐

讲座分类：中国历史 | 世界历史 | 艺术 | 现代文学 | 古代文学 | 世界文学 | 文化科学 | 哲学



- |                        |                        |                         |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| ▶ 朱元璋与胡蓝党案(下)(樊树志)     | ▶ 怎么学习美国史(上)(杨生茂)      | ▶ 中国麻将文化(祁永君)           |
| ▶ 清代八旗制度下的妇女生活...(定直庄) | ▶ 漫谈第二次世界大战及其研...(李巨廉) | ▶ 我国历代疆域和地方行政区...(邹逸麟)  |
| ▶ “文化热”与文化史的繁荣...(邹兆辰) | ▶ 苏联解体后俄罗斯与北约关...(郑羽)  | ▶ 第四讲：中华书法文化(上)...(祁永君) |
| ▶ 中外福利房制度(下)(秦晖)       | ▶ 法西斯主义理论剖析(上)...(雷颐)  | ▶ 近五十年来环境问题及发...(邹逸麟)   |
| ▶ 中外福利房制度(上)(秦晖)       | ▶ 全面开始的大论战和中苏同...(李丹慧) | ▶ 余英时访谈录(一)(余英时)        |

# 超星数字图书馆

首页 | 我的图书馆 | 站务论坛 | 超星浏览器下载 | 常见问题

教育镜像 | 网通镜像 | 电信镜像

站内公告 阅读模式已改为IE阅读模式，您也可以选择浏览器阅读模式

欢迎用户 shiliu 登录 退出

## 图书分类目录

- 经典理论
- 哲学、宗教
- 社会科学总论
- 政治、法律
- 军事
- 经济
- 文化、科学、教育、体育
- 语言、文字
- 文学
- 艺术
- 历史、地理
- 自然科学总论
- 数理科学和化学
- 天文学、地球科学
- 生物科学
- 医药、卫生
- 农业科学
- 工业技术
- 交通运输
- 航空、航天
- 环境科学、安全科学
- 综合性图书

在结果中搜索

书名
  作者
  全部字段

找到与广电 相关的图书7种,用时 0.094 秒,当前为第 1页

提示:通过代理服务器上,请在超星浏览器中设置代理服务器

### 1. 《中国广电媒介集团化研究》



[浏览器阅读](#) ([电信阅读](#) | [网通阅读](#)) [下载本书](#)

作者:黄升民

页数:620 出版日期:2001年08月第1版

主题词:广播事业 传播媒介 企业集团

简介:龙媒选书:本书分5篇:中国广

广电媒介集团化的探索过程、中国广

★收藏人: wy84317 zhsure ...

选择图书, 点击链接阅读。

### 2. 《走进美国广电传媒》



[浏览器阅读](#) ([电信阅读](#) | [网通阅读](#)) [下载本书](#)

作者:钟海帆著

页数:188 出版日期:2003年04月第1版

主题词:广播电视 传播媒介 研究 美国

简介:M品牌:本书系统地介绍了美国的广播电视工业概况,美国的无线电视与有线电视,论述了

# 阅读器下载

} 提示：您可能还没有安装“超星阅读器4.0”，请[下载](#)  
[安装](#)，如确认已安装.请[点击这里](#)阅读

} 下载方法：

} 单击“下载安装”的超链接，在弹出的帮助中心页面  
中，选择不同网络状态进行下载。

站内公告 ▶ 本站资源仅供图书馆内部使用

- [超星浏览器下载](#)
- [IE阅读](#)
- [新手使用流程](#)
  
- [超星浏览器介绍](#)
- [下载安装超星浏览器](#)
- [阅读、下载图书](#)
- [资源管理](#)
- [标注](#)
- [打印、下载资料的使用](#)
- [历史](#)
- [通过代理服务器上设置](#)
- [cookie设置](#)
- [使用技巧](#)
  
- [分类检索](#)
- [关键词检索](#)
- [高级检索](#)
  
- [超星浏览器安装常见问题](#)
- [阅读、下载常见问题](#)
- [其他常见问题](#)
- [IE插件管理及防火墙设置](#)

## 帮助中心

[浏览器](#) -> [超星浏览器下载](#)

### 一、浏览器下载

#### 超星浏览器 SSreader 4.0 图书馆版

更新日期：2008年03月17日

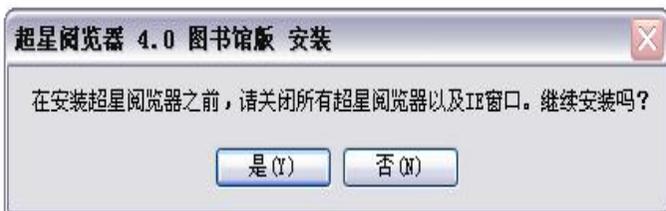
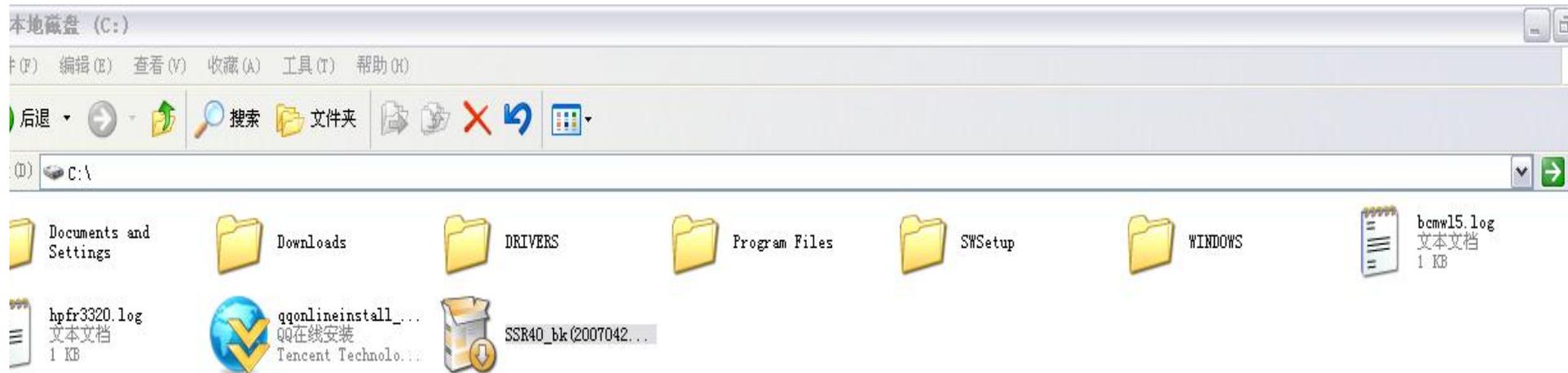
适用：Windows XP/2000/98/ME/Vista

文件大小：8.60M

[电信镜像下载](#) [网通镜像下载](#) [教育镜像下载](#)

---

[其他版本>>](#)



本地磁盘 (C:)

F) 编辑(E) 查看(V) 收藏(A) 工具(T) 帮助(H)

后退 搜索 文件夹

D:) C:\



**超星阅读器 4.0 图书馆版 安装**



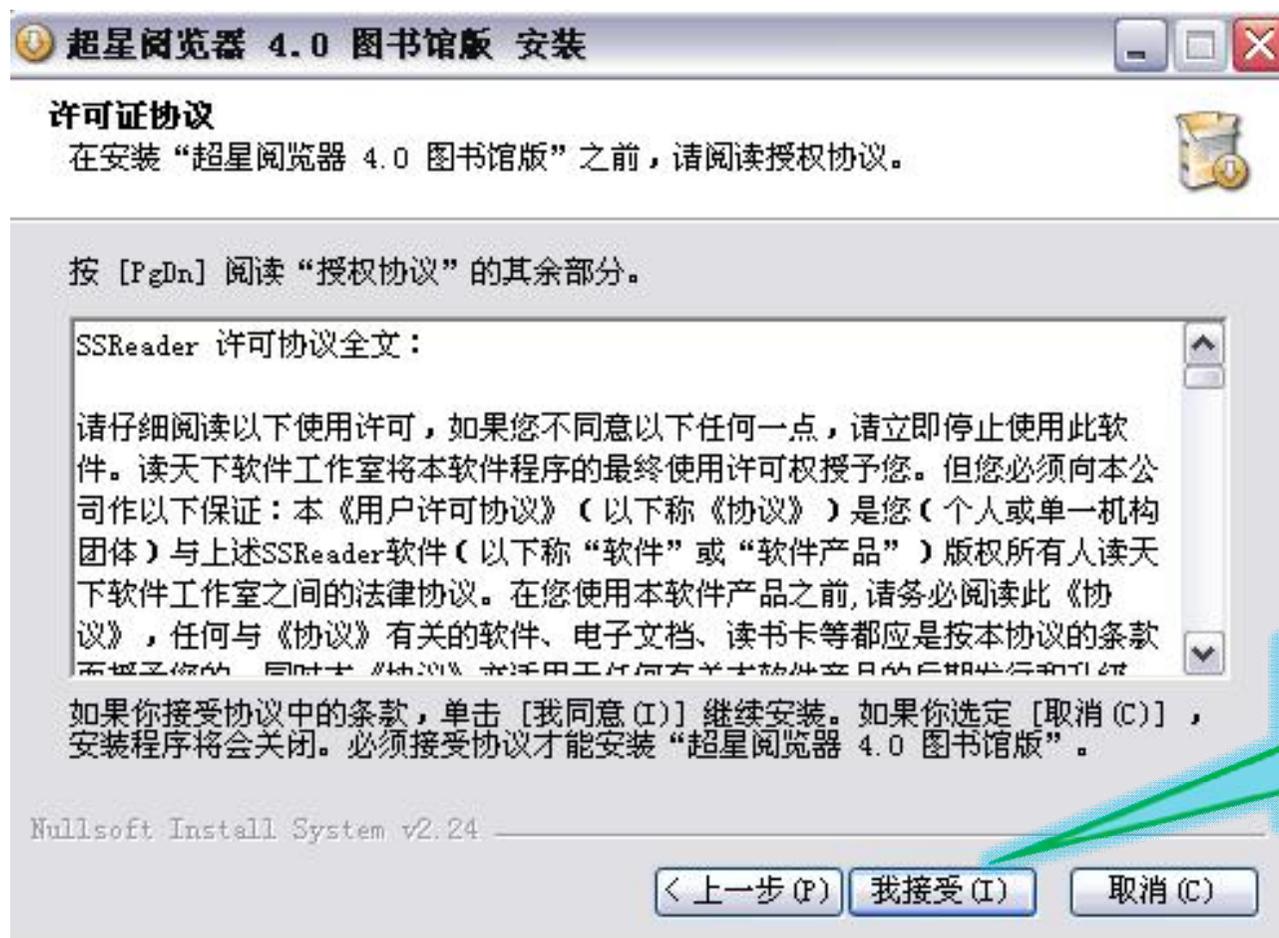
欢迎使用“超星阅读器 4.0 图书馆版”安装向导

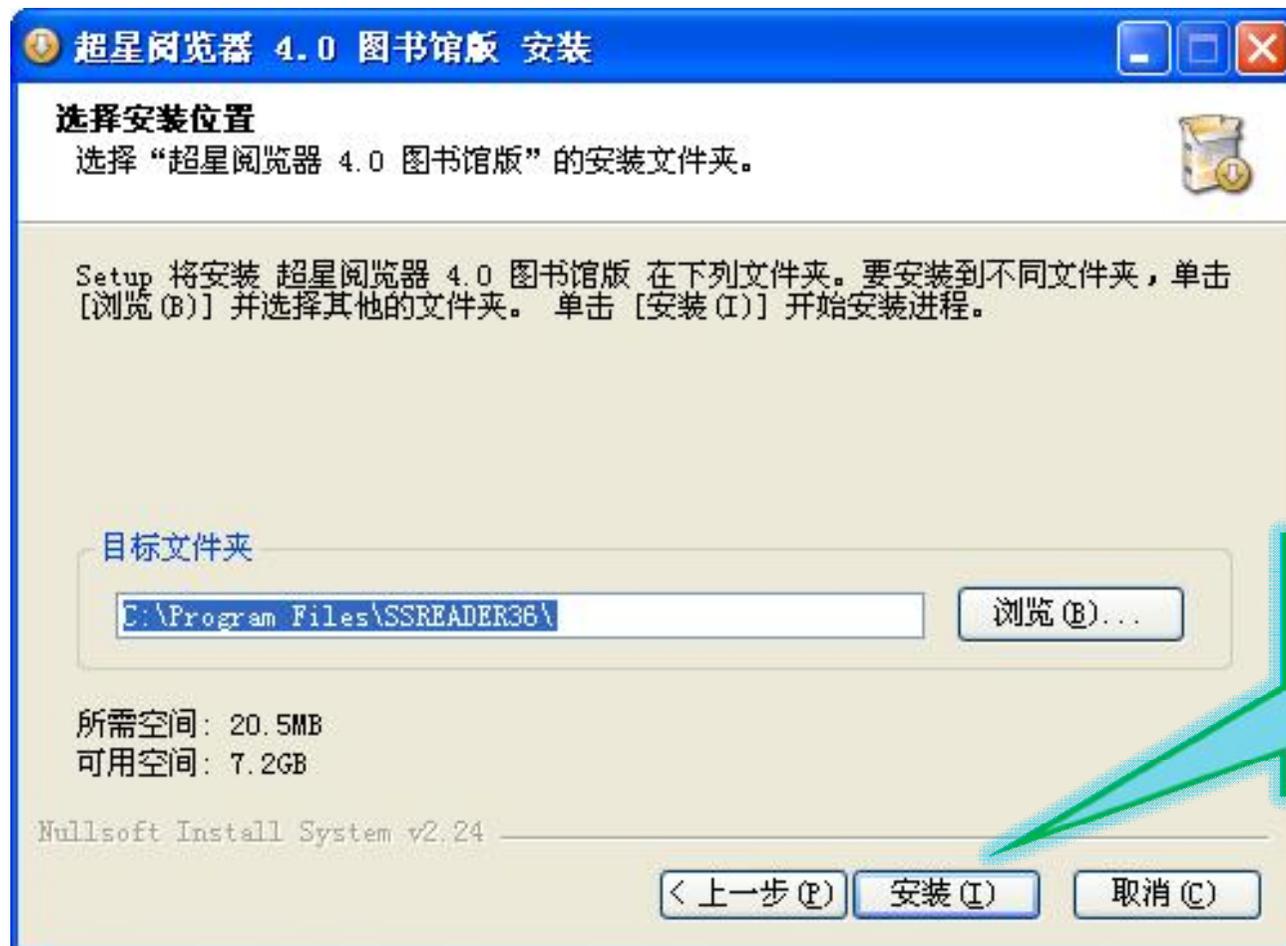
这个向导将指引你完成“超星阅读器 4.0 图书馆版”的安装进程。

在开始安装之前，建议先关闭其他所有应用程序。这将允许“安装程序”更新指定的系统文件，而不需要重新启动你的计算机。

单击 [下一步(N)] 继续。

下一步(N) > 取消(C)



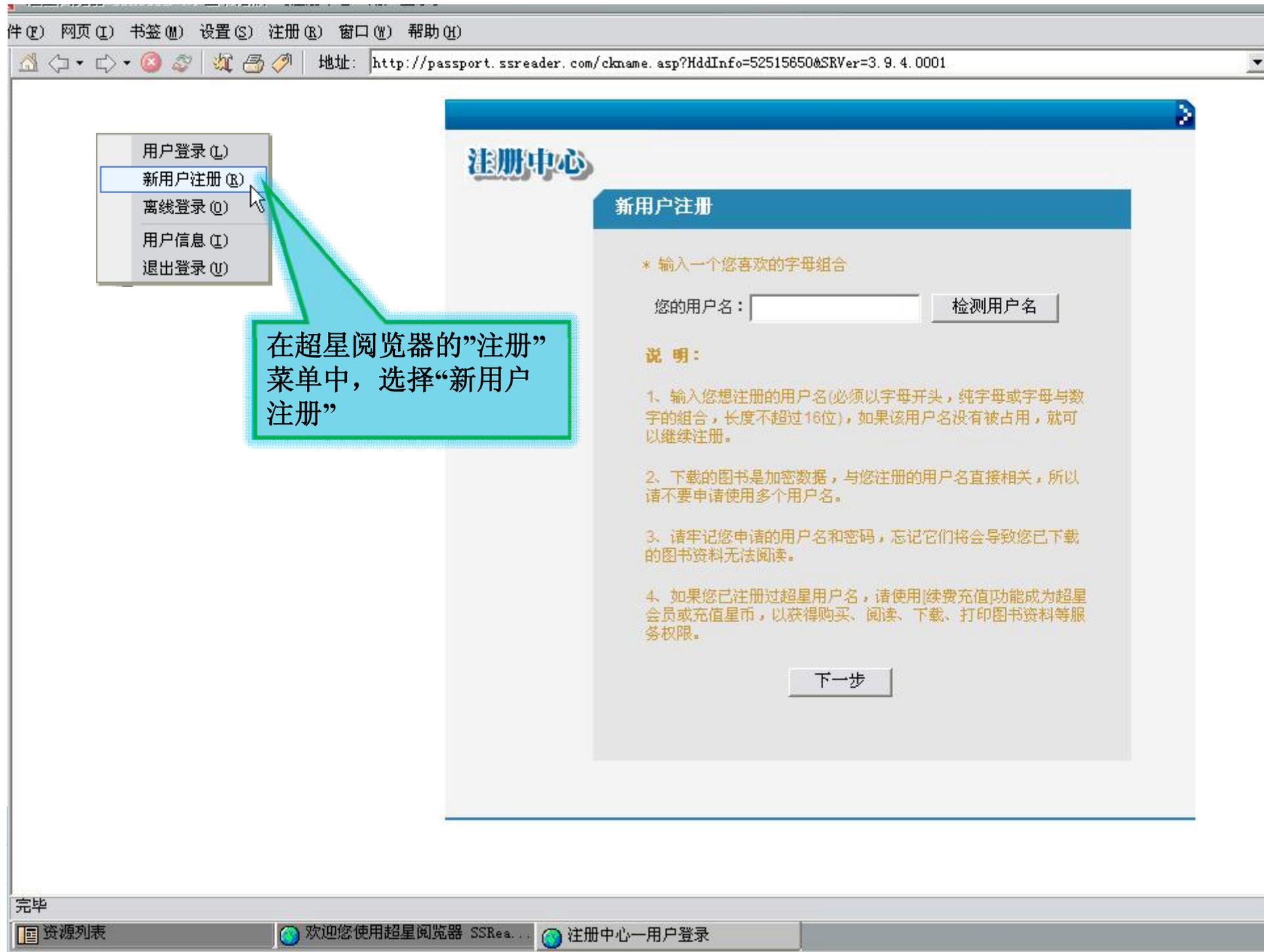


注意：超星阅读器不能到安装在中文字符目录下

选择超星阅读器安装路径，如图所示，单击“安装”继续安装



# 用户注册



### 用户申请

**您的用户名：1tb88**  
**您的机器码：-1060720703**

会员密码： (5个字符以上) \*\*\*  
重复密码： (5个字符以上) \*\*\*

**请如实填写您的个人信息**

姓名： 请填写真实姓名 \*\*\*  
出生日期： 年  月  日 \*\*\*  
联系电话： 出现问题用来和您联系 \*\*\*  
常用邮箱： 出现问题用来和您联系 \*\*\*  
所在单位：  
工作职务：  
联系地址： 将用于抽取奖品的投递 \*\*\*  
邮政编码：  
所在地区：

按照注册页面的提示，  
填写注册信息，填写好  
注册信息后单击“注册”  
按钮完成注册。

**注册中心**

**用户登录**

用户名:

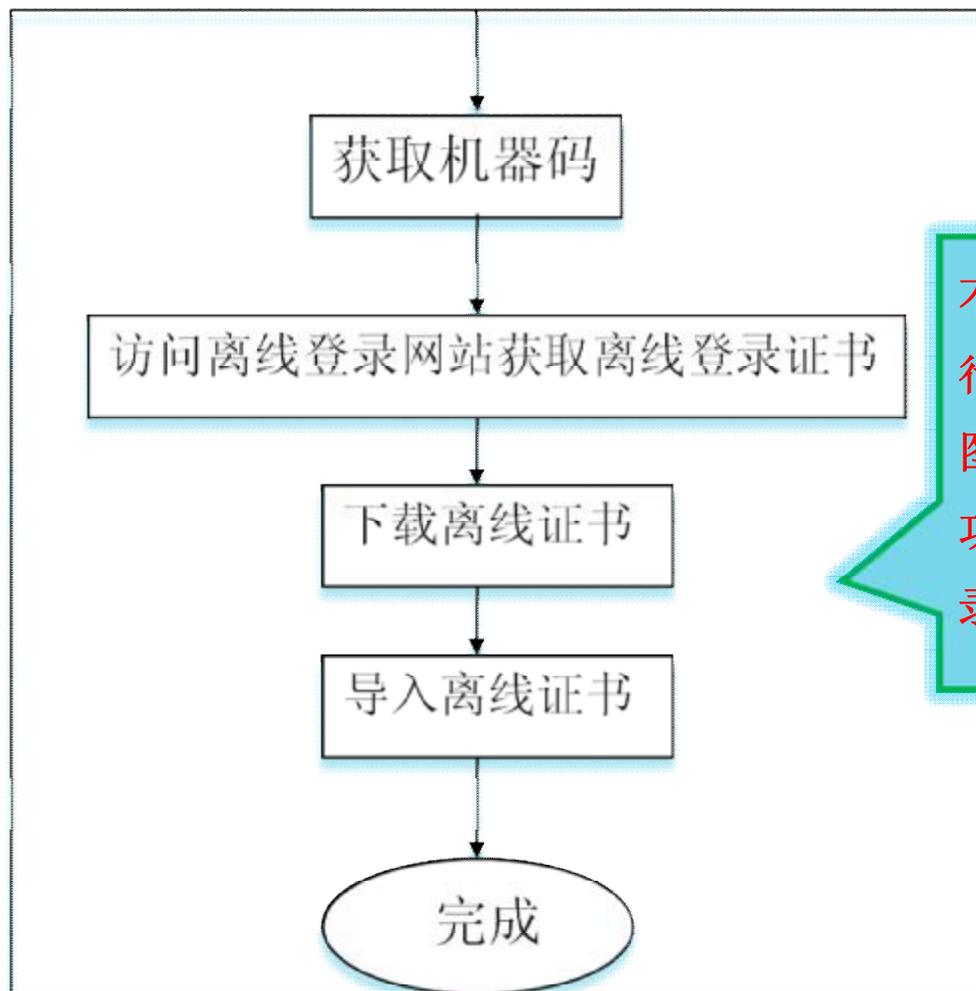
用户密码:  [忘记密码?](#)

**新用户注册**

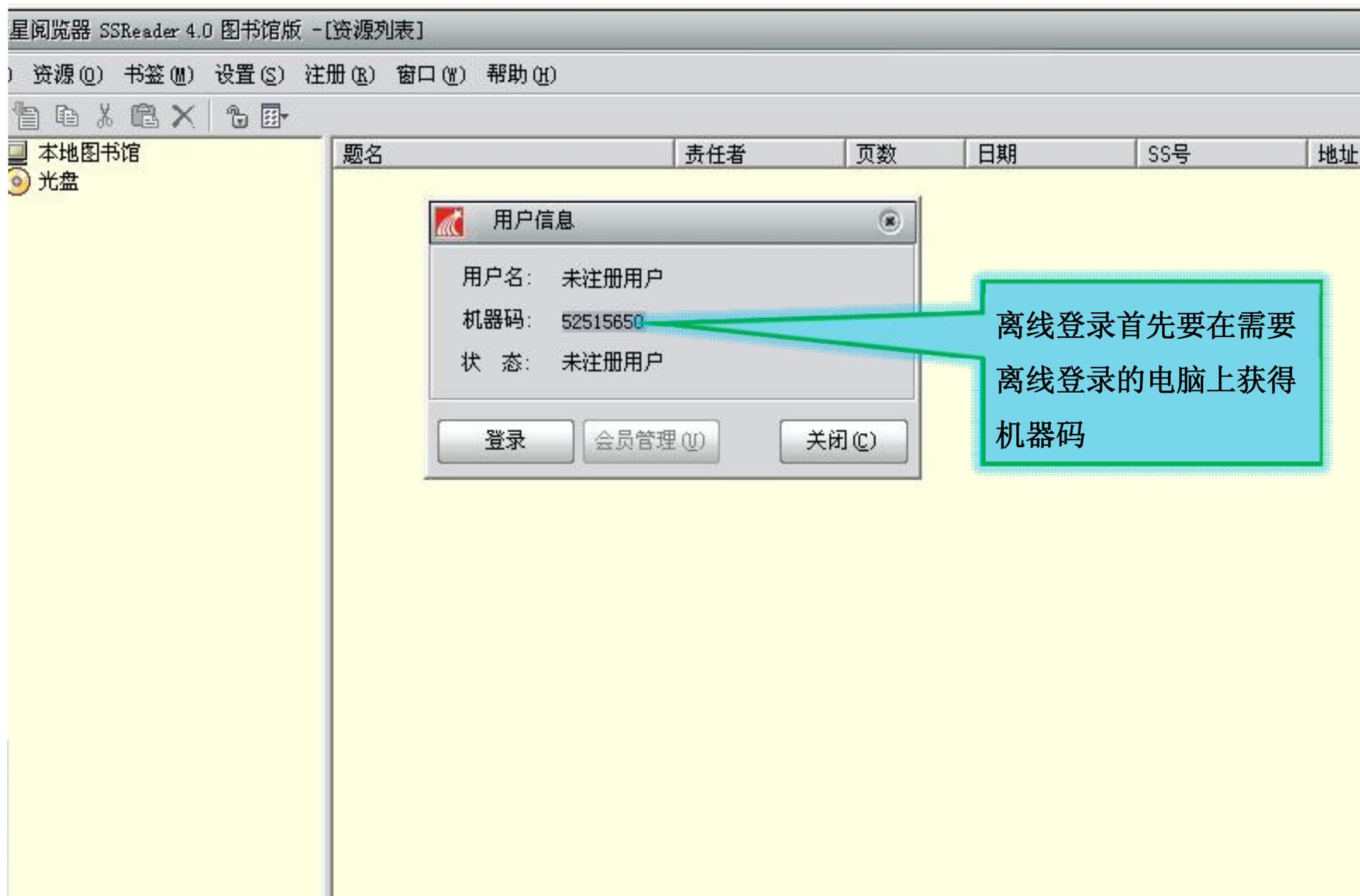
您还没有成为超星的注册用户吗?

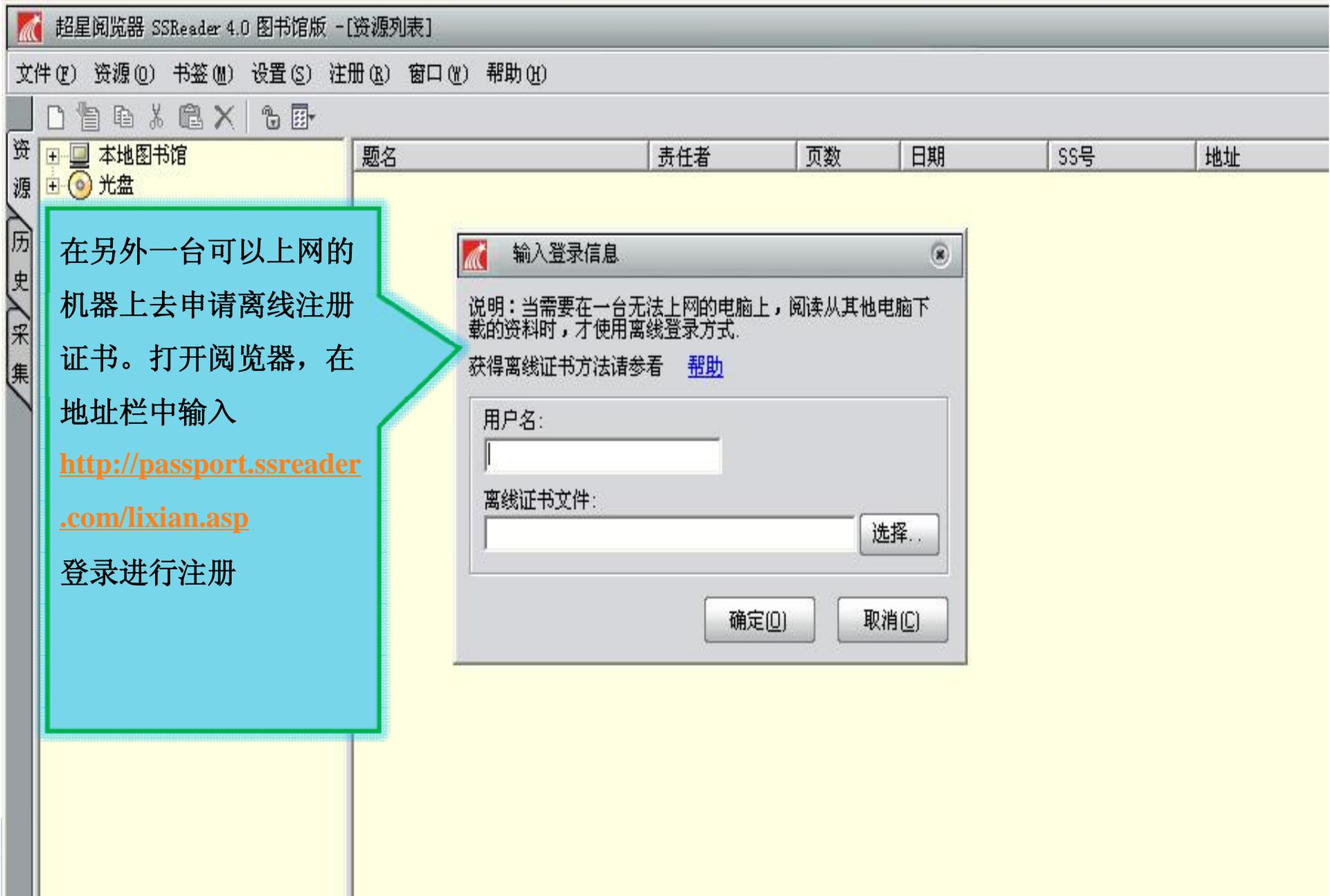
通过注册中心注册用户  
下载的图书允许在本机  
和拷贝到其他计算机上  
进行阅读。

# 离线登录



不能上网的机器需要进行用户登录阅读已下载图书时，通过离线登录功能完成登录，离线登录流程图如图所示：





## 申请离线注册码成功!

感谢您成为超星数字图书网用户!

您的用户名是：**testuser**

[点击此处下载证书](#) 下载后请拷贝到相应的机器上使用超星浏览器离线登录功能导入此证书来完成离线登录。

用您注册用户名和以上证书在超星浏览器(SSReader V4.0以上)中进行离线注册。

如果您在使用超星浏览器(SSReader)的过程中遇到技术问题,请您与我们联系:

Tel: 86-10-82784889

E-mail: [vip@ssreader.com](mailto:vip@ssreader.com)

获取成功, 单击红色方框内的超链接下载离线证书。

离线证书下载完毕后, 拷贝到需要离线登录的机器。

通过超星浏览器->注册菜单->离线登录功能导入证书以完成离线登录



| 题名 | 责任者 | 页数 | 日期 | SS号 | 地址 | 访 |
|----|-----|----|----|-----|----|---|
|----|-----|----|----|-----|----|---|

**输入登录信息**

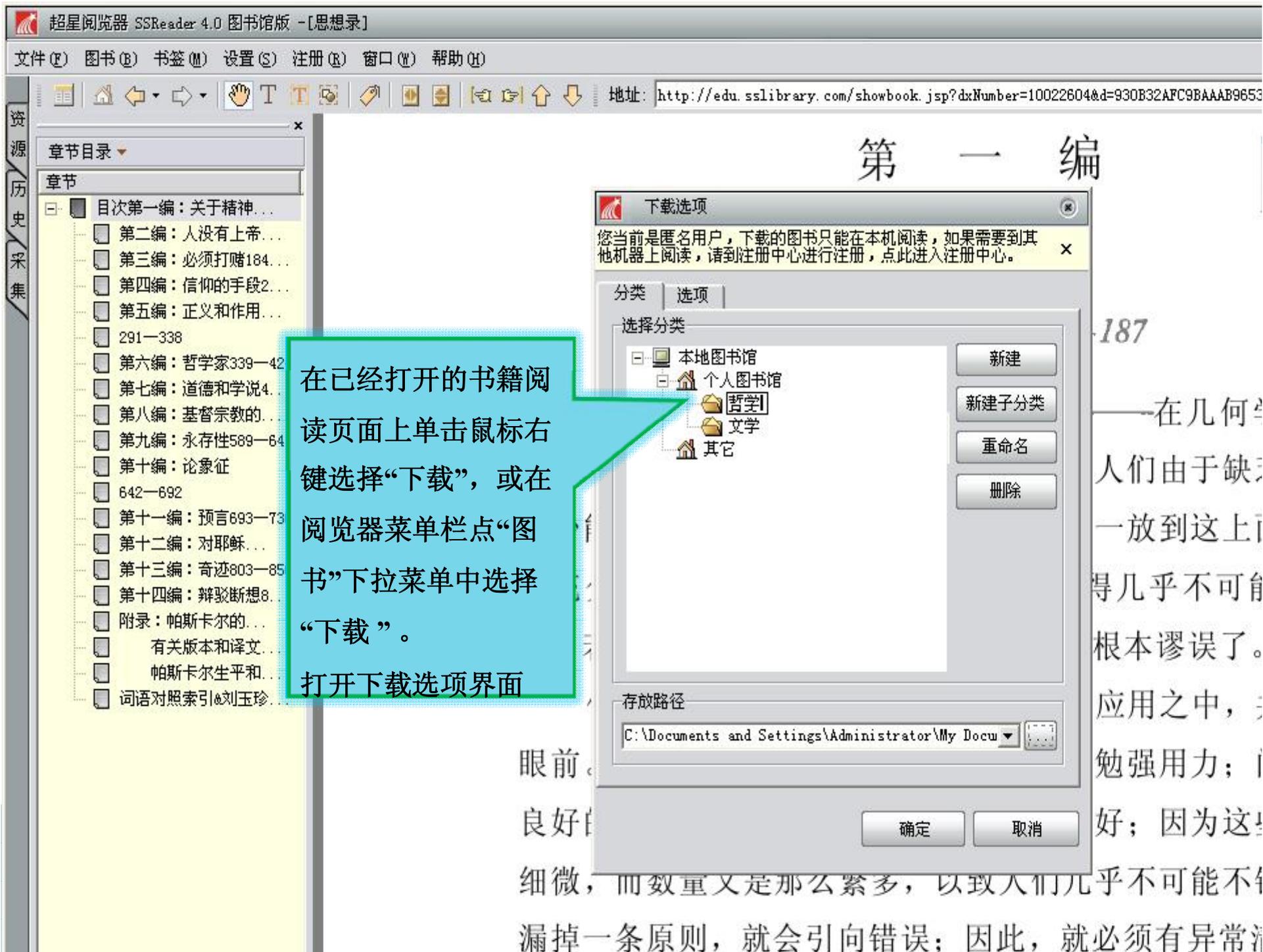
说明：当需要在一台无法上网的电脑上，阅读从其他电脑下载的资料时，才使用离线登录方式。  
获得离线证书方法请参看 [帮助](#)

用户名：

离线证书文件：

在离线登录界面中输入用户名并且选择离线登录证书文件，单击确定，完成离线登录。

# } 书籍下载



超星阅读器 SSReader 4.0 图书馆版 -[下载监视]

文件(F) 下载(D) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)



| 书名   | 状态   | 起始页号 | 下载页数 | 分类 |
|--|------|------|------|----|
|  思想录_10022604 | 正在下载 | 1    | 549  | 哲学 |

| 线程号 | 页号    | 文件长度  | 百分比  | 状态        |
|-----|-------|-------|------|-----------|
| 0   | PDG1  | 25240 | 14%  | 正在接收数据... |
| 1   | PDG56 | 23742 | 7%   | 正在接收数据... |
| 2   | PDG65 |       |      | 正在连接...   |
| 3   | PDG12 | 26005 | 100% | 成功下载      |
| 4   | PDG44 | 20149 | 8%   | 正在接收数据... |

超星阅读器 SSReader 4.0 图书馆版 -[资源列表]

文件(F) 资源(R) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

本地图书馆  
个人图书馆  
分类1  
哲学  
文学  
其它  
光盘

| 题名 | 页数  | 出版日期  | SS号      | 地址                | 访问 |
|----|-----|-------|----------|-------------------|----|
|    | 549 | 1985年 | 10022604 | C:\Documents a... | 1  |

在资源列表窗口进行查看，点击打开

超星阅读器 SSReader 4.0 图书馆版 -[思想录]

文件(F) 图书(B) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

地址: her/e0?url=C:\Documents and Settings\Administrator\My Documents\My eBooks\思想录\_10022604\1\_6.p

章节目录

思想录

- 目次第一编：关于精神...
- 第二编：人没有上帝...
- 第三编：必须打赌184...
- 第四编：信仰的手段2...
- 第五编：正义和作用...
- 291—338
- 第六编：哲学家339—424
- 第七编：道德和学说4...
- 第八编：基督宗教的...
- 第九编：永存性589—641
- 第十编：论象征
- 642—692
- 第十一编：预言693—736
- 第十二编：对耶稣...
- 第十三编：奇迹803—856
- 第十四编：辩驳断想8...
- 附录：帕斯卡尔的...
- 有关版本和译文...
- 帕斯卡尔生平和...
- 词语对照索引@刘玉珍...

- 目次检索
- 多窗口阅读
- 标注方法
- 摘录引用方法  
(文字图像识别)
- 如何加入书签

# 目次检索

超星阅读器 SSReader 3.8 Beta1 - [课堂中的多元智能——开展以学生为中心的教学]

文件(F) 图书(B) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

地址: book://ss11052432/pagenum=1@pagetype=5

资源 历史 交流 搜索 采集

章节目录

| 章节               | 页号  |
|------------------|-----|
| 封面页              | 1   |
| 书名页              | 1   |
| 版权页              | 1   |
| 前言页              | 1   |
| 目录               | 1   |
| 第一章 多元智能理论的基础    | 1   |
| 多元智能理论的基础        | 2   |
| 多元智能理论的基础        | 4   |
| 多元智能理论的基础        | 13  |
| 多元智能理论与其他智能理论的关系 | 15  |
| 第二章 多元智能与个人发展    | 21  |
| 多元智能理论与其他智能理论的关系 | 15  |
| 第三章 评价学生的多元智能    | 35  |
| 第四章 教给学生多元智能理论   | 49  |
| 多元智能理论的5分钟入门     | 50  |
| 多元智能理论的教学活动      | 53  |
| 第五章 多元智能理论和课程开发  | 61  |
| 第六章 多元智能与教学方法    | 85  |
| 第七章 多元智能与教室环境    | 115 |
| 第八章 多元智能和课堂管理    | 131 |
| 第九章 多元智能学校       | 145 |
| 第十章 多元智能与评价      | 155 |
| 第十一章 多元智能与特殊教育   | 179 |
| 第十二章 多元智能与认知技巧   | 199 |
| 第十三章 多元智能理论的其他应用 | 215 |
| 第十四章 多元智能与存在主义智能 | 227 |
| 附录一 多元智能课程与实施案例  | 237 |
| 附录二 关于多元智能的资料    | 245 |

目录

第一章 多元智能理论的基础 ..... 1

多元智能理论的基础 ..... 2

多元智能理论的基础 ..... 4

多元智能理论的基础 ..... 13

多元智能理论与其他智能理论的关系 ..... 15

第二章 多元智能与个人发展 ..... 21

开发多元智能资源 ..... 27

发展你的多元智能 ..... 28

智能的催化剂和负催化剂 ..... 29

第三章 评价学生的多元智能 ..... 35

评价学生的多元智能 ..... 37

第四章 教给学生多元智能理论 ..... 49

多元智能理论的5分钟入门 ..... 50

多元智能理论的教学活动 ..... 53

在目录列表上点击鼠标右键，弹出菜单选择“查找目录”便可进行目录检索。

资源列表 课堂中的多元智能——开展以...

开始 Microsoft PowerPoin... 超星数字图书馆会员... 超星阅读器SSReader ... 100% 21:45

超星阅读器 SSReader 3.8 Beta1 - [课堂中的多元智能——开展以学生为中心的教学]

文件(F) 图书(B) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

地址: book://ss11052432/pagenum=1@pagetype=5

资源 历史 交流 搜索 采集

章节目录

| 章节               | 页号  |
|------------------|-----|
| 封面页              | 1   |
| 书名页              | 1   |
| 版权页              | 1   |
| 前言页              | 1   |
| 目录页              | 1   |
| 第一章 多元智能理论的基础    | 1   |
| 八种智能             | 2   |
| 多元智能理论的理论基础      | 4   |
| 多元智能理论的要害        | 13  |
| 其他智能的存在          | 15  |
| 多元智能理论与其他智能理论的关系 | 15  |
| 第二章 多元智能与个人发展    | 21  |
| 第三章 评价学生的多元智能    | 35  |
| 第四章 教给学生多元智能理论   | 49  |
| 多元智能理论的5分钟入门     | 50  |
| 多元智能理论的教学活动      | 53  |
| 第五章 多元智能理论和课程开发  | 61  |
| 第六章 多元智能与教学方法    | 85  |
| 第七章 多元智能与教室环境    | 115 |
| 第八章 多元智能和课堂管理    | 131 |
| 第九章 多元智能学校       | 145 |
| 第十章 多元智能与评价      | 155 |
| 第十一章 多元智能与特殊教育   | 179 |
| 第十二章 多元智能与认知技巧   | 199 |
| 第十三章 多元智能理论的其他应用 | 215 |
| 第十四章 多元智能与存在主义智能 | 227 |
| 附录一 多元智能课程与实施案例  | 237 |
| 附录二 关于多元智能的资料    | 245 |

在弹出的检索框中填入要检索的关键词

第一章 多元智能理论的基础 ..... 1  
 八种智能 ..... 2  
 ..... 4  
 ..... 13  
 ..... 15  
 的关系 ..... 15  
 第二章 多元智能与个人发展 ..... 21  
 开发多元智能资源 ..... 27  
 发展你的多元智能 ..... 28  
 智能的催化剂和负催化剂 ..... 29  
 第三章 评价学生的多元智能 ..... 35  
 评价学生的多元智能 ..... 37  
 第四章 教给学生多元智能理论 ..... 49  
 多元智能理论的5分钟入门 ..... 50  
 多元智能理论的教学活动 ..... 53

查找

查找内容(N): 学生 查找下一个(F)

方向  
 区分大小写(C)  向上(U)  向下(D)

取消

▼ 目录页 ◀ 1 ▶ 25% ▼ 0%

资源列表 课堂中的多元智能——开展以...

超星阅读器 SSReader 3.8 Beta1 - [课堂中的多元智能——开展以学生为中心的教学]

文件(F) 图书(B) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

地址: book://ss11052432/pagenum=1@pagetype=5

资源 历史 交流 搜索 采集

章节目录

| 章节               | 页号  |
|------------------|-----|
| 封面页              | 1   |
| 书名页              | 1   |
| 版权页              | 1   |
| 前言页              | 1   |
| 目录页              | 1   |
| 第一章 多元智能理论的基础    | 1   |
| 八种智能             | 2   |
| 多元智能理论的理论基础      | 4   |
| 多元智能理论的要点        | 13  |
| 其他智能的存在          | 15  |
| 多元智能理论与其他智能理论的关系 | 15  |
| 第二章 多元智能与个人发展    | 21  |
| 第三章 评价学生的多元智能    | 35  |
| 第四章 教给学生多元智能理论   | 49  |
| 多元智能理论的5分钟入门     | 50  |
| 多元智能理论的教学活动      | 53  |
| 第五章 多元智能理论和课程开发  | 61  |
|                  | 85  |
|                  | 115 |
|                  | 131 |
|                  | 145 |
| 第十章 多元智能与评价      | 155 |
| 第十一章 多元智能与特殊教育   | 179 |
| 第十二章 多元智能与认知技巧   | 199 |
| 第十三章 多元智能理论的其他应用 | 215 |
| 第十四章 多元智能与存在主义智能 | 227 |
| 附录一 多元智能课程与实施案例  | 237 |
| 附录二 关于多元智能的资料    | 245 |

目录

第一章 多元智能理论的基础 ..... 1

  八种智能 ..... 2

  多元智能理论的理论基础 ..... 4

  多元智能理论的要点 ..... 13

  其他智能的存在 ..... 15

  多元智能理论与其他智能理论的关系 ..... 15

第二章 多元智能与个人发展 ..... 21

  开发多元智能资源 ..... 27

  发展你的多元智能 ..... 28

  智能的催化剂和负催化剂 ..... 29

第三章 评价学生的多元智能 ..... 35

  评价学生的多元智能 ..... 37

第四章 教给学生多元智能理论 ..... 49

  多元智能理论的5分钟入门 ..... 50

  多元智能理论的教学活动 ..... 53

查找

查找内容(N): 学生 [查找下一个(F)]

方向

区分大小写(C)     向上(U)     向下(D)

取消

检索到包含“学生”这个关键词的目次

资源列表    课堂中的多元智能——开展以...

开始    Microsoft PowerPoin...    超星数字图书网会员...    超星阅读器SSReader...    100%    21:46

超星阅读器 SSReader 3.8 Beta1 - [课堂中的多元智能——开展以学生为中心的教学]

文件(F) 图书(B) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

地址: book://ss11052432/pagenum=1@pagetype=5

资源 历史 交流 搜索 采集

章节目录

| 章节               | 页号  |
|------------------|-----|
| 封面页              | 1   |
| 书名页              | 1   |
| 版权页              | 1   |
| 前言页              | 1   |
| 目录页              | 1   |
| 第一章 多元智能理论的基础    | 1   |
| 八种智能             | 2   |
| 多元智能理论的理论基础      | 4   |
| 多元智能理论的要点        | 13  |
| 其他智能的存在          | 15  |
| 多元智能理论与其他智能理论的关系 | 15  |
| 第二章 多元智能与个人发展    | 21  |
| 第三章 评价学生的多元智能    | 35  |
| 评价学生的多元智能        | 37  |
| 第四章 教给学生多元智能理论   | 49  |
| 多元智能理论的5分钟入门     | 50  |
| 多元智能理论的教学活动      | 53  |
| 第五章 多元智能资源开发     | 61  |
| 开发多元智能资源         | 65  |
| 发展你的多元智能         | 68  |
| 智能的催化剂和负催化剂      | 69  |
| 第六章 多元智能理论的应用    | 115 |
| 多元智能理论的应用        | 131 |
| 第七章 多元智能与多元智能学校  | 145 |
| 第八章 多元智能与评价      | 155 |
| 第九章 多元智能与特殊教育    | 179 |
| 第十章 多元智能与认知技巧    | 199 |
| 第十一章 多元智能理论的其他应用 | 215 |
| 第十二章 多元智能与存在主义智能 | 227 |
| 附录一 多元智能课程与实施案例  | 237 |
| 附录二 关于多元智能的资料    | 245 |

## 目 录

第一章 多元智能理论的基础 ..... 1

  八种智能 ..... 2

  多元智能理论的理论基础 ..... 4

  多元智能理论的要点 ..... 13

  其他智能的存在 ..... 15

  多元智能理论与其他智能理论的关系 ..... 15

第二章 多元智能与个人发展 ..... 21

  开发多元智能资源 ..... 27

  发展你的多元智能 ..... 28

  智能的催化剂和负催化剂 ..... 29

第三章 评价学生的多元智能 ..... 35

  评价学生的多元智能 ..... 37

第四章 教给学生多元智能理论 ..... 49

  多元智能理论的5分钟入门 ..... 50

  多元智能理论的教学活动 ..... 53

第五章 多元智能资源开发 ..... 61

  开发多元智能资源 ..... 65

  发展你的多元智能 ..... 68

  智能的催化剂和负催化剂 ..... 69

第六章 多元智能理论的应用 ..... 115

  多元智能理论的应用 ..... 131

第七章 多元智能与多元智能学校 ..... 145

第八章 多元智能与评价 ..... 155

第九章 多元智能与特殊教育 ..... 179

第十章 多元智能与认知技巧 ..... 199

第十一章 多元智能理论的其他应用 ..... 215

第十二章 多元智能与存在主义智能 ..... 227

附录一 多元智能课程与实施案例 ..... 237

附录二 关于多元智能的资料 ..... 245

**也能检索到内部隐含的目次**

查找

查找内容(N): 学生    查找下一个(F)

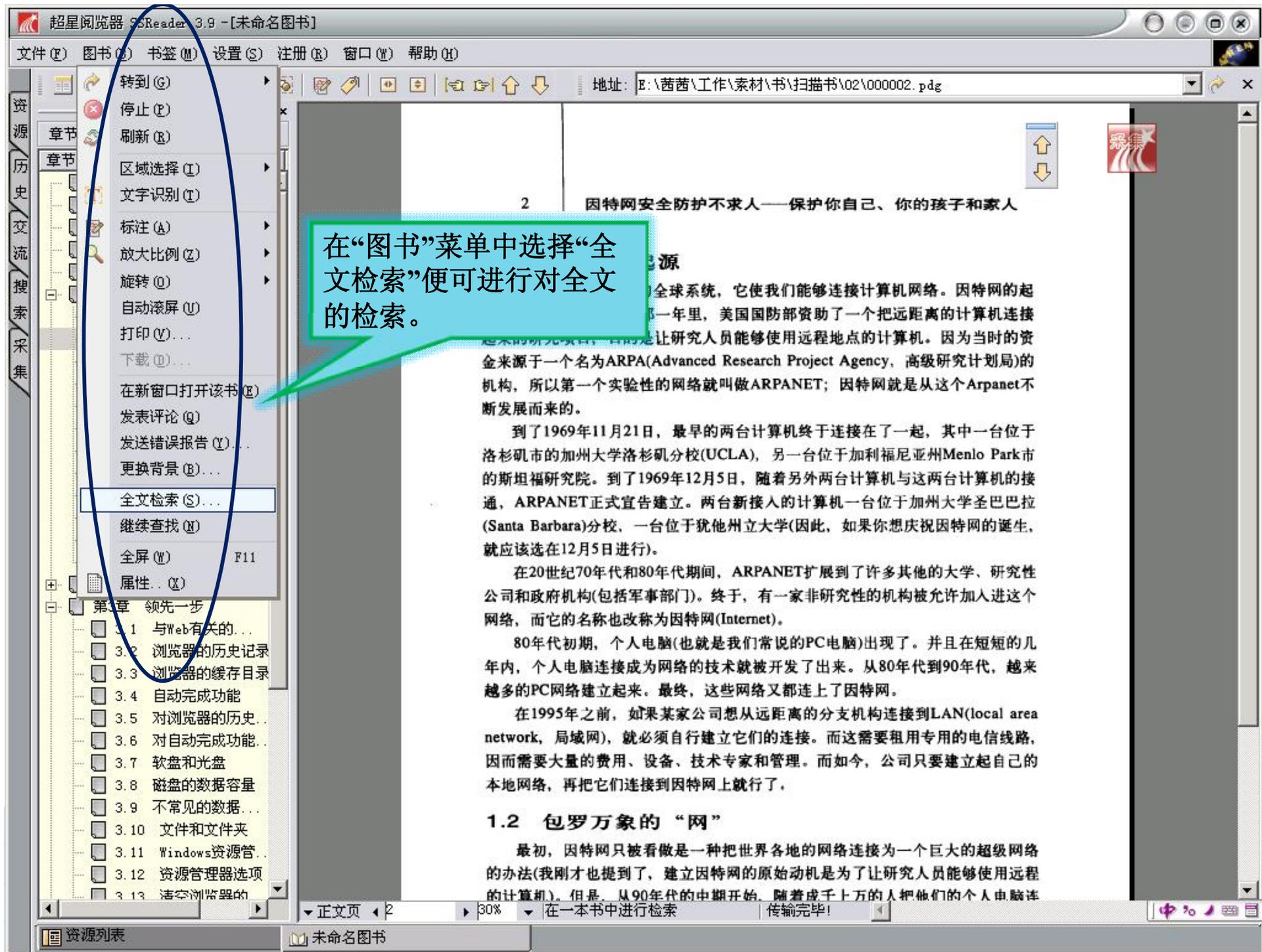
方向:  向上(U)     向下(D)

区分大小写(C)    取消

▼ 目录页 ◀ 1    ▶ 25%    0%

资源列表    课堂中的多元智能——开展以...

# } 全文检索



在“图书”菜单中选择“全文检索”便可进行对全文的检索。

## 2 因特网安全防护不求人——保护你自己、你的孩子和家人

### 起源

全球系统，它使我们能够连接计算机网络。因特网的起源可以追溯到1960年代末，美国国防部资助了一个把远距离的计算机连接起来的计划，其目的是让研究人员能够使用远程地点的计算机。因为当时的资金来源于一个名为ARPA(Advanced Research Project Agency, 高级研究计划局)的机构，所以第一个实验性的网络就叫做ARPANET；因特网就是从这个Arpanet不断发展而来的。

到了1969年11月21日，最早的两台计算机终于连接在了一起，其中一台位于洛杉矶市的加州大学洛杉矶分校(UCLA)，另一台位于加利福尼亚州Menlo Park市的斯坦福研究院。到了1969年12月5日，随着另外两台计算机与这两台计算机的接通，ARPANET正式宣告建立。两台新接入的计算机一台位于加州大学圣巴巴拉(Santa Barbara)分校，一台位于犹他州立大学(因此，如果你想庆祝因特网的诞生，就应该选在12月5日进行)。

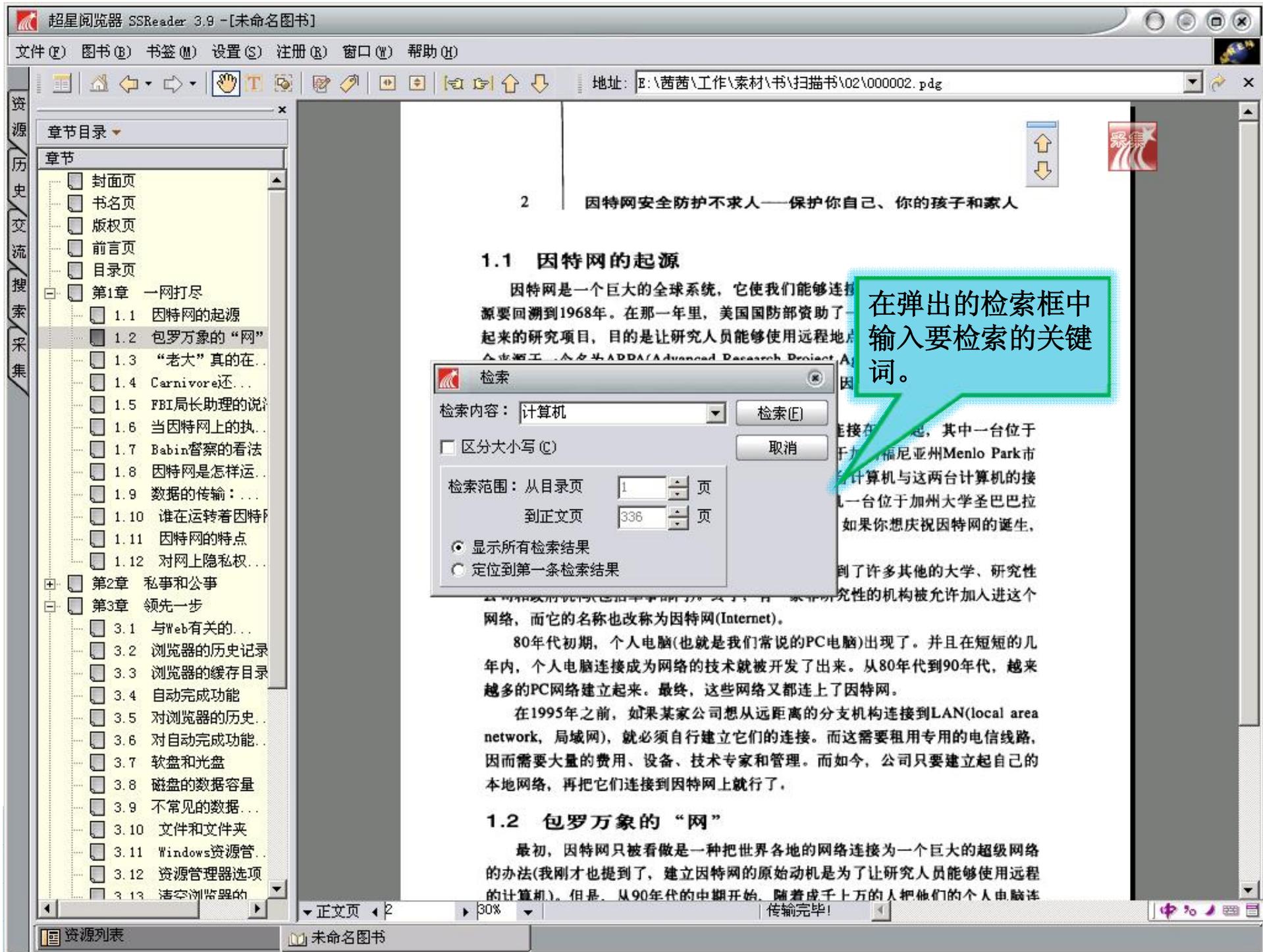
在20世纪70年代和80年代期间，ARPANET扩展到了许多其他的大学、研究性公司和政府机构(包括军事部门)。终于，有一家非研究性的机构被允许加入进这个网络，而它的名称也改称为因特网(Internet)。

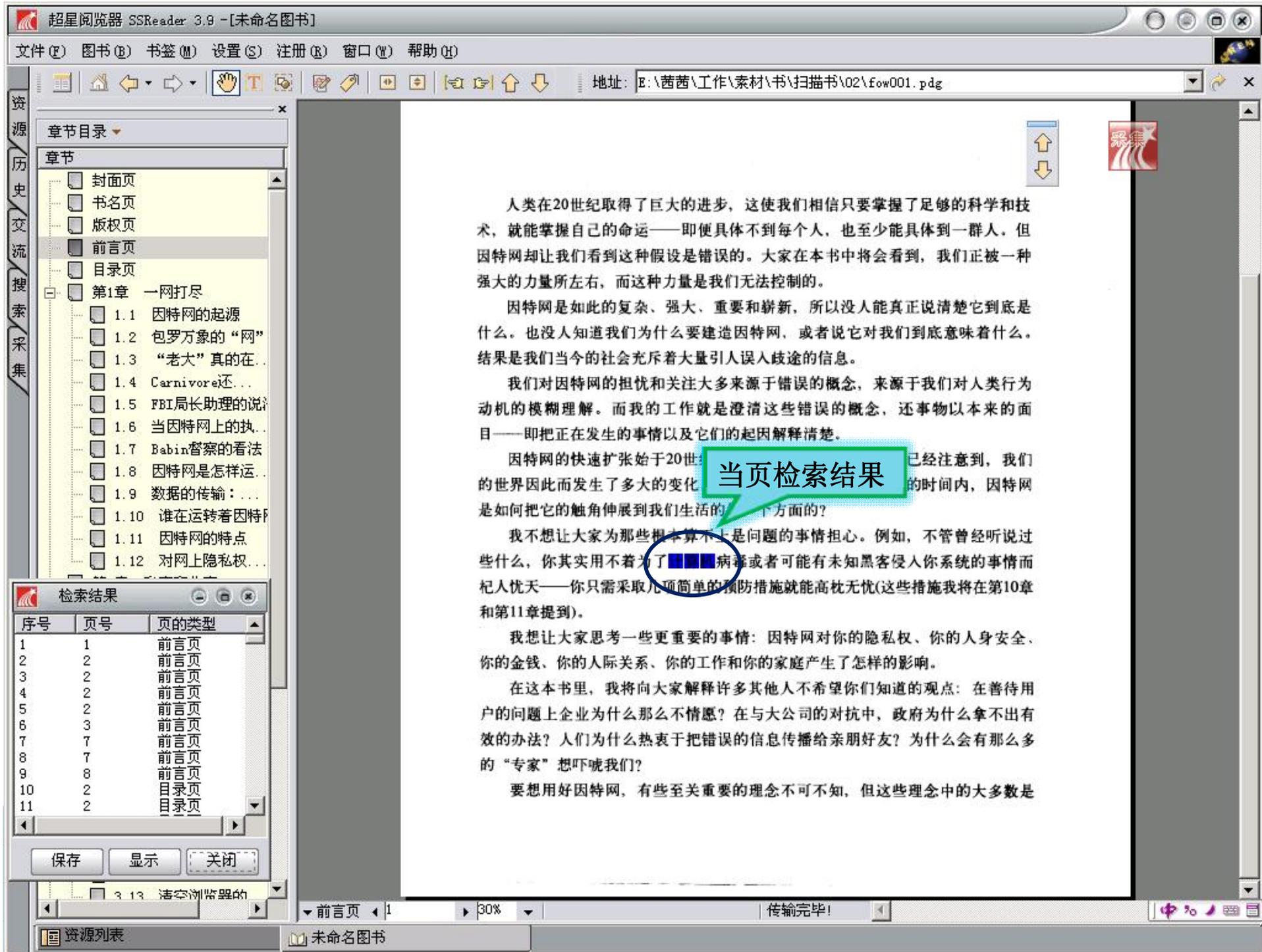
80年代初期，个人电脑(也就是我们常说的PC电脑)出现了。并且在短短的几年内，个人电脑连接成为网络的技术就被开发了出来。从80年代到90年代，越来越多的PC网络建立起来。最终，这些网络又都连上了因特网。

在1995年之前，如果某家公司想从远距离的分支机构连接到LAN(local area network, 局域网)，就必须自行建立它们的连接。而这需要租用专用的电信线路，因而需要大量的费用、设备、技术专家和管理。而如今，公司只要建立起自己的本地网络，再把它们连接到因特网上就行了。

### 1.2 包罗万象的“网”

最初，因特网只被看做是一种把世界各地的网络连接为一个巨大的超级网络的办法(我刚才也提到了，建立因特网的原始动机是为了让研究人员能够使用远程的计算机)。但是，从90年代的中期开始，随着成千上万的人把他们的个人电脑连





章节目录

- 封面页
- 书名页
- 版权页
- 前言页
- 目录页
- 第1章 一网打尽
  - 1.1 因特网的起源
  - 1.2 包罗万象的“网”
  - 1.3 “老大”真的在...
  - 1.4 Carnivore还...
  - 1.5 FBI局长助理的说...
  - 1.6 当因特网上的执...
  - 1.7 Babin警察的看法
  - 1.8 因特网是怎样运...
  - 1.9 数据的传输: ...
  - 1.10 谁在运转着因特...
  - 1.11 因特网的特点
  - 1.12 对网上隐私权...

检索结果

| 序号 | 页号 | 页的类型 |
|----|----|------|
| 1  | 1  | 前言页  |
| 2  | 2  | 前言页  |
| 3  | 2  | 前言页  |
| 4  | 2  | 前言页  |
| 5  | 2  | 前言页  |
| 6  | 3  | 前言页  |
| 7  | 7  | 前言页  |
| 8  | 7  | 前言页  |
| 9  | 8  | 前言页  |
| 10 | 2  | 目录页  |
| 11 | 2  | 目录页  |

保存 显示 关闭

人类在20世纪取得了巨大的进步, 这使我们相信只要掌握了足够的科学和技术, 就能掌握自己的命运——即便具体不到每个人, 也至少能具体到一群人。但因特网却让我们看到这种假设是错误的。大家在本书中将会看到, 我们正被一种强大的力量所左右, 而这种力量是我们无法控制的。

因特网是如此的复杂、强大、重要和崭新, 所以没人能真正说清楚它到底是什么。也没人知道我们为什么要建造因特网, 或者说它对我们到底意味着什么。结果是我们当今的社会充斥着大量引人误入歧途的信息。

我们对因特网的担忧和关注大多来源于错误的概念, 来源于我们对人类行为动机的模糊理解。而我的工作就是澄清这些错误的概念, 还事物以本来的面目——即把正在发生的事情以及它们的起因解释清楚。

因特网的快速扩张始于20世纪90年代中期。已经注意到, 我们的世界因此而发生了多大的变化。当页检索结果

病毒或者可能有未知黑客侵入你系统的事情而杞人忧天——你只需采取几项简单的预防措施就能高枕无忧(这些措施我将在第10章和第11章提到)。

我想让大家思考一些更重要的事情: 因特网对你的隐私权、你的人身安全、你的金钱、你的人际关系、你的工作和你的家庭产生了怎样的影响。

在这本书里, 我将向大家解释许多其他人不希望你们知道的观点: 在善待用户的问题上企业为什么那么不情愿? 在与大公司的对抗中, 政府为什么拿不出有效的办法? 人们为什么热衷于把错误的信息传播给亲朋好友? 为什么会有那么多的“专家”想吓唬我们?

要想用好因特网, 有些至关重要的理念不可不知, 但这些理念中的大多数是

# 多窗口阅读

超星阅读器 SSReader 3.9 - [资源列表]

文件(F) 资源(R) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

资源 历史 交流 搜索 采集

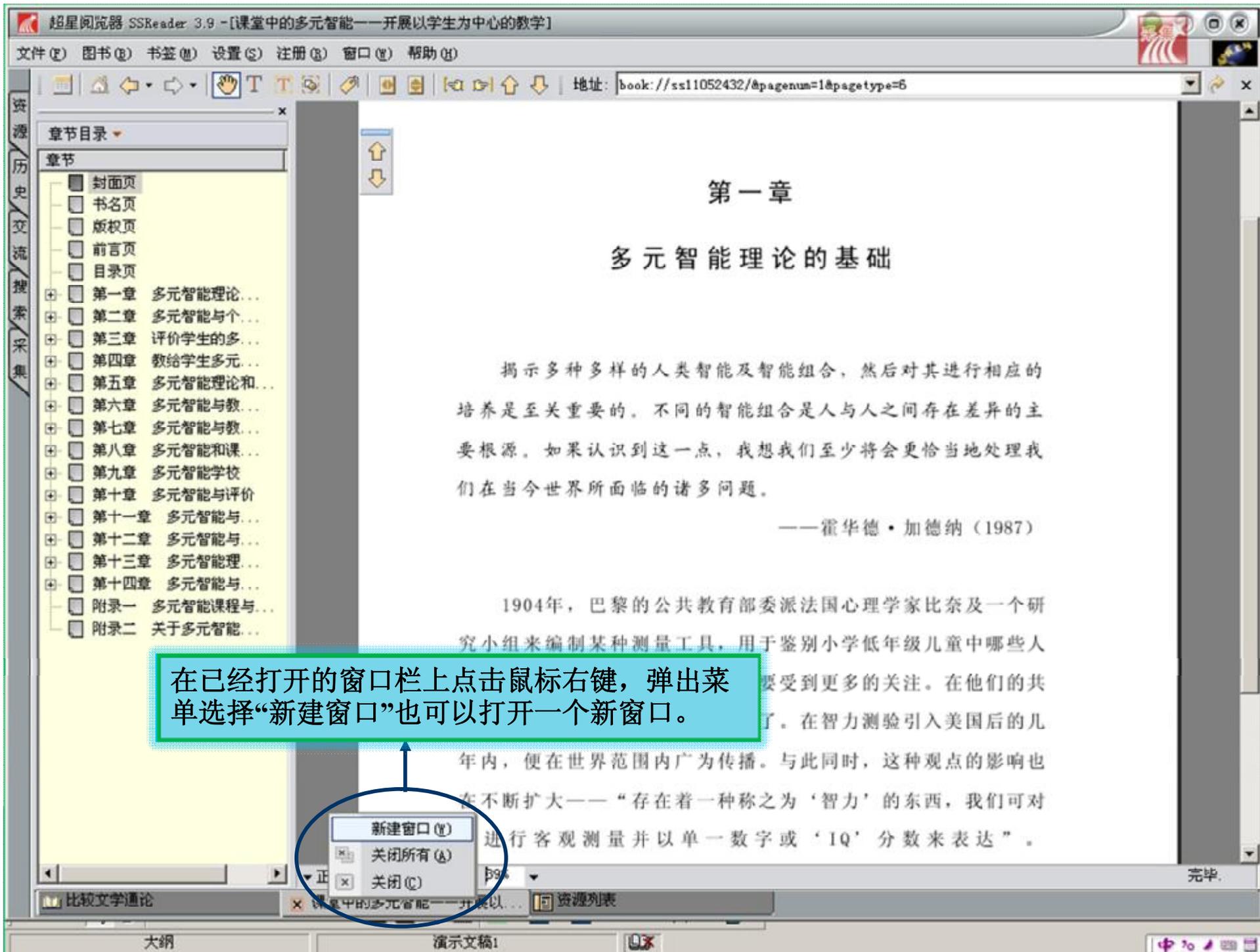
| 题名                          | 责任者         | 页数  | 出版日期        | SS号      | 地址             |
|-----------------------------|-------------|-----|-------------|----------|----------------|
| 初中物理复习指导                    | 《初中物理...    | 291 | 1981年12月... | 10824350 | http://ssht... |
| 综合实践活动课程的理论与实践              | 梁志顺编著       | 258 | 2003年07月... | 11038944 | http://ssht... |
| 校本课程与课程资源开发                 | 刘旭东 张...    | 189 | 2002年08月... | 10990524 | http://ssht... |
| 每个父母都能成功：李圣珍老师的教育胜经         | 周兴旺 李喜著     | 422 | 2001年06月... | 10457305 | http://ssht... |
| 星星擂台竞赛题库（下）——五省市高中生知...     | 北京电视台...    | 441 | 1998年07月... | 10165830 | http://ssht... |
| 人生第一搏：高考心理准备60天             | 张玲 张敏著      | 158 | 2000年04月... | 10405976 | http://ssht... |
| 高考综合·创新·应用能力测试              | 王文琪主编       | 430 | 2000年03月... | 10436284 | http://ssht... |
| 最新中考能力测试及解答——数学             | 董立贤 刘...    | 162 | 2001年12月... | 10434156 | http://ssht... |
| 高考综合·创新·应有能力测试              | 王文琪主编       | 237 | 2000年03月... | 10437233 | http://ssht... |
| 研究性学习管理用书                   | 张人红 李...    | 80  | 2001年11月... | 10437486 | http://ssht... |
| 最新中考能力测试及解答 语文              | 潘峥峥 李...    | 171 | 2001年12月... | 10434152 | http://ssht... |
| 海淀精典题优化解题 初中语文              | 刘晶 赵丽...    | 253 | 2001年09月... | 10438163 | http://ssht... |
| 高考综合·创新·应用能力测试              | 王文琪主编       | 254 | 2000年03月... | 10437205 | http://ssht... |
| 马克思主义哲学——理论·方法·实践           | 张方伟         | 452 | 1998年07月... | 10159889 | http://ssht... |
| 中学生知识竞赛题库（上、下册）             | 周云主编        | 624 | 2000年07月... | 10819684 | http://ssht... |
| 创新的策略 创新通用方法指南              | 王军等编著       | 470 | 2001年07月... | 10843200 | http://ssht... |
| 课堂组织艺术                      | 刘庆华著        | 218 | 2001年       | 10846159 | http://ssht... |
| 化学卷 高三年级                    | 李韶生 张...    | 122 | 2002年10月... | 10894723 | http://ssht... |
| 最新奥林匹克竞赛试题评析 高中数学           | 葛军主编        | 463 | 2002年10月... | 10894723 | http://ssht... |
| 化学卷 高一年级                    | 毕淑贤 张...    | 84  | 2002年10月... | 10894723 | http://ssht... |
| 课堂中的多元智能——开展以学生为中心的教学       | [美]阿哈(A...) | 248 | 2002年09月... | 10888736 | http://ssht... |
| 走进研究性学习·走进研究性学习：农村中学...     | 陈           | 2   | 2002年09月... | 10888736 | http://ssht... |
| 北大在等你                       | 曹           | 2   | 2002年09月... | 10888736 | http://ssht... |
| 决胜高考的最后一搏 权威专家给考生支招         | 曹           | 2   | 2002年09月... | 10888736 | http://ssht... |
| 研究性学习——理论与实践                | 李           | 2   | 2002年09月... | 10888736 | http://ssht... |
| 2002年全国高考状元自述高分秘诀：45位“3+... | 曹           | 2   | 2002年09月... | 10888736 | http://ssht... |
| 成功教学的策略：有效的教学实习指南           | [           | 2   | 2002年09月... | 10888736 | http://ssht... |
| 名牌大学轻松进                     | 张           | 2   | 2002年09月... | 10888736 | http://ssht... |
| 北京名校高考模拟试卷精粹 生物             | 潘           | 2   | 2002年10月... | 10896120 | http://ssht... |
| 北京名校高考模拟试卷精粹 文科综合           | 李           | 2   | 2002年10月... | 10896124 | http://ssht... |
| 2003中考能力型试题研练（修订版） 英语       | 王           | 2   | 2002年08月... | 10895170 | http://ssht... |
| 基础教育改革与发展译丛·教育教学研究系列...     | [美]阿哈(A...) | 248 | 2002年09月... | 10888736 | http://ssht... |
| 北京名校高考模拟试卷精粹 英语             | 王栋主编        | 118 | 2002年10月... | 10896122 | http://ssht... |
| 3+X高考能力型试题研练（修订版） 英语        | 张君等编著       | 384 | 2002年08月... | 10895172 | http://ssht... |
| 高考英语：新北京版... 初分考            | 张君等编著       | 377 | 2002年08月... | 10895172 | http://ssht... |

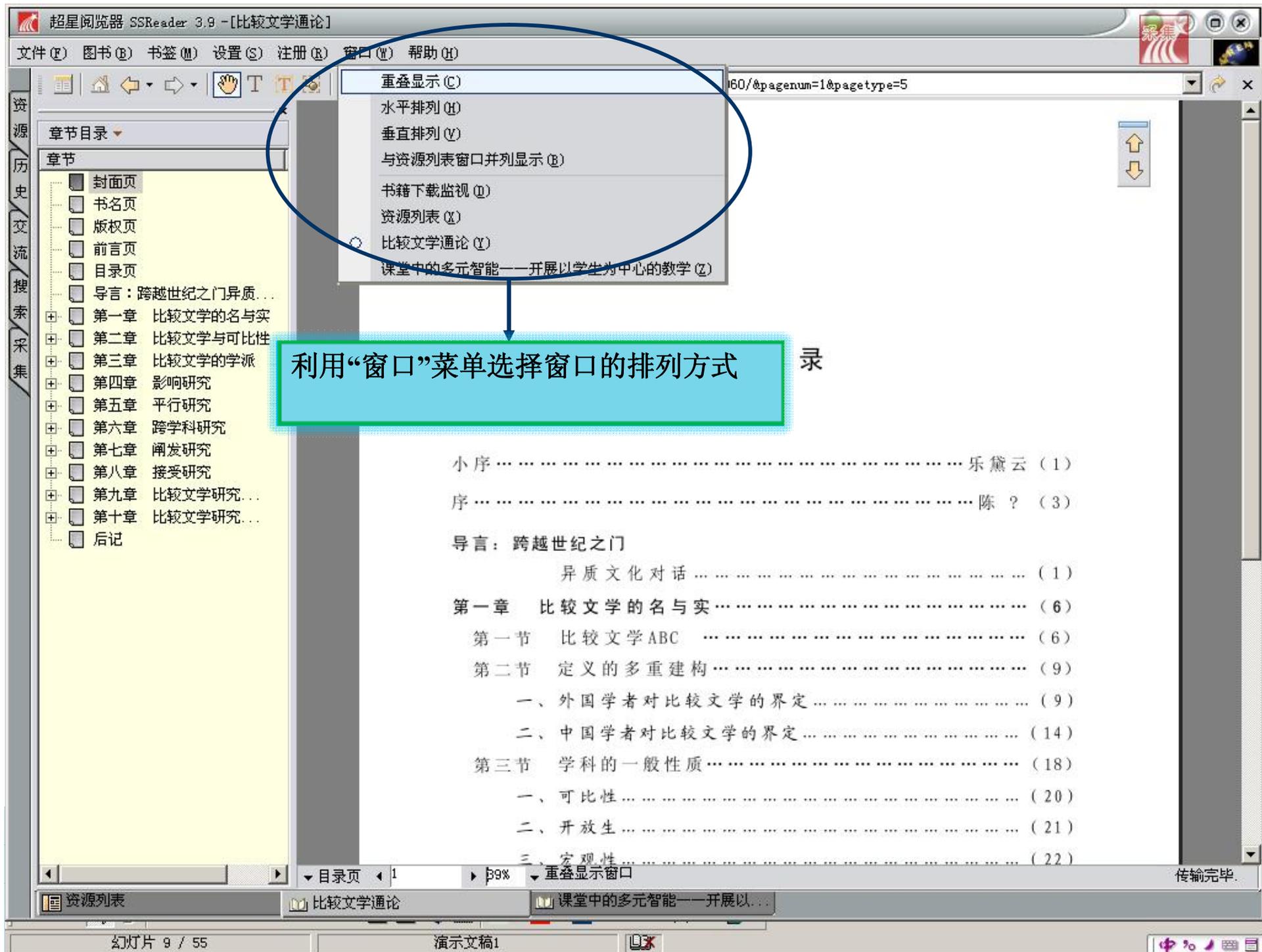
记录条数：77

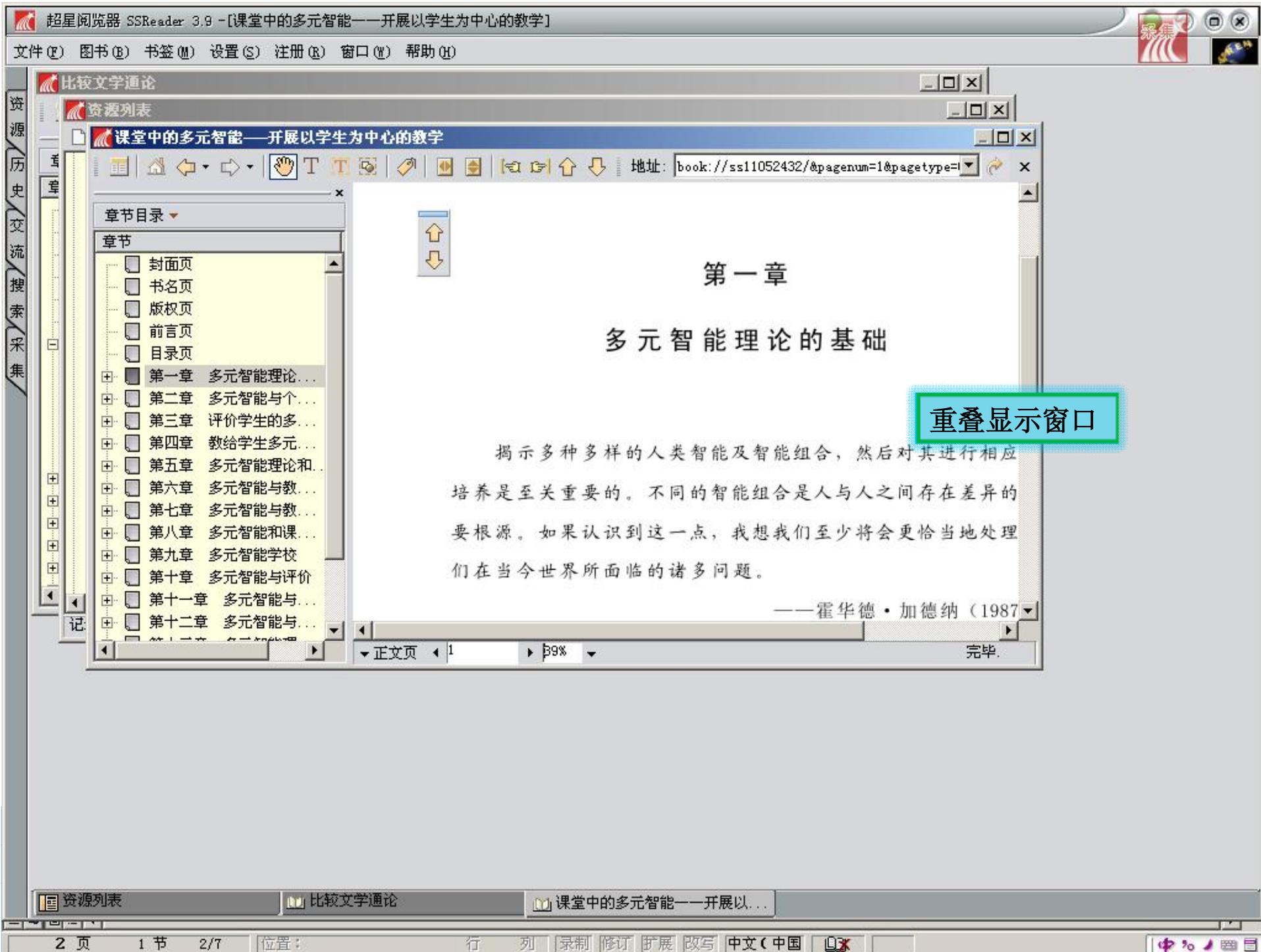
资源列表 比较文学通论

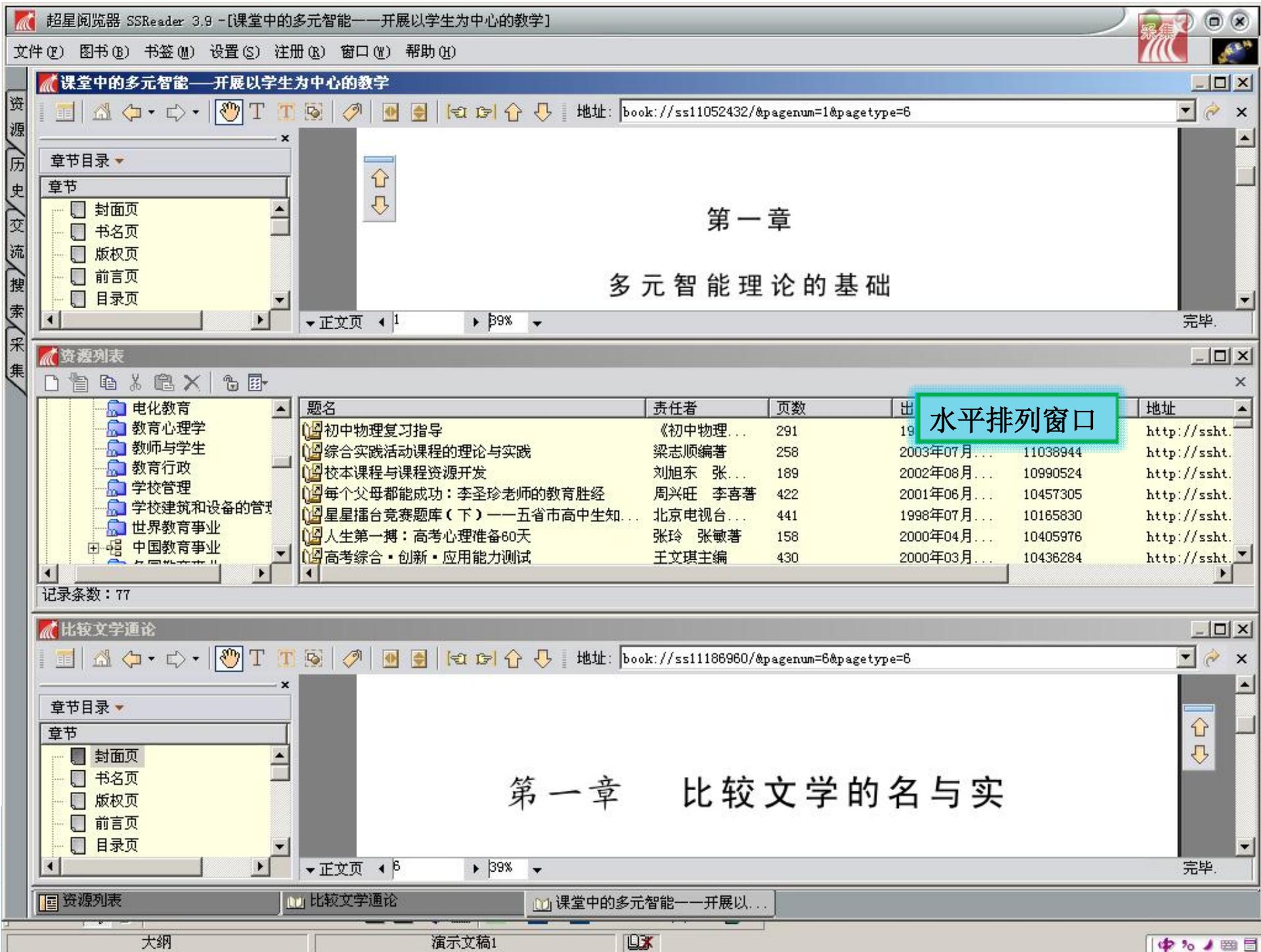
大纲 演示文稿1

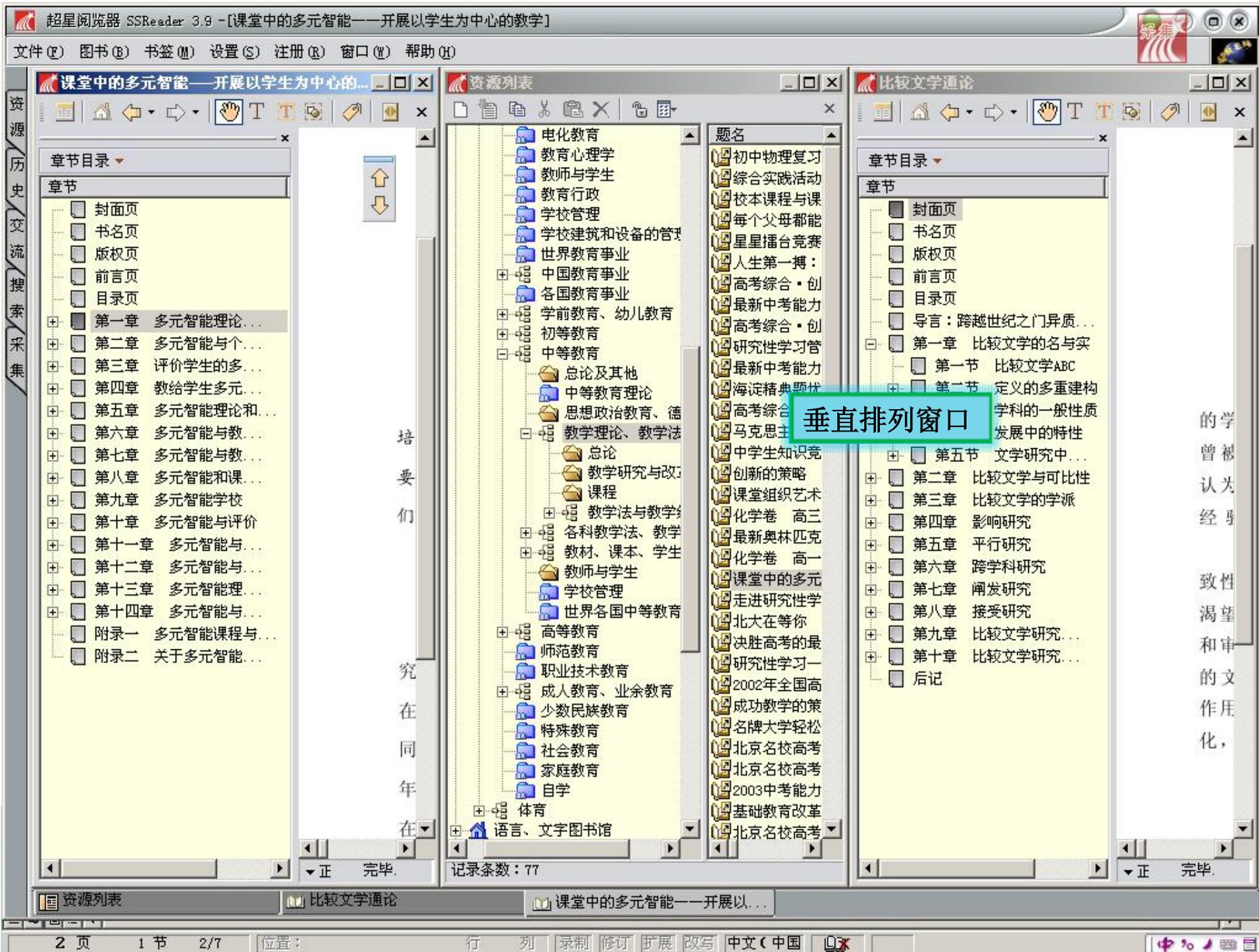
选择一本书，点击鼠标右键弹出菜单，选择“在新窗口中打开”便可在新窗口中打开所选图书。

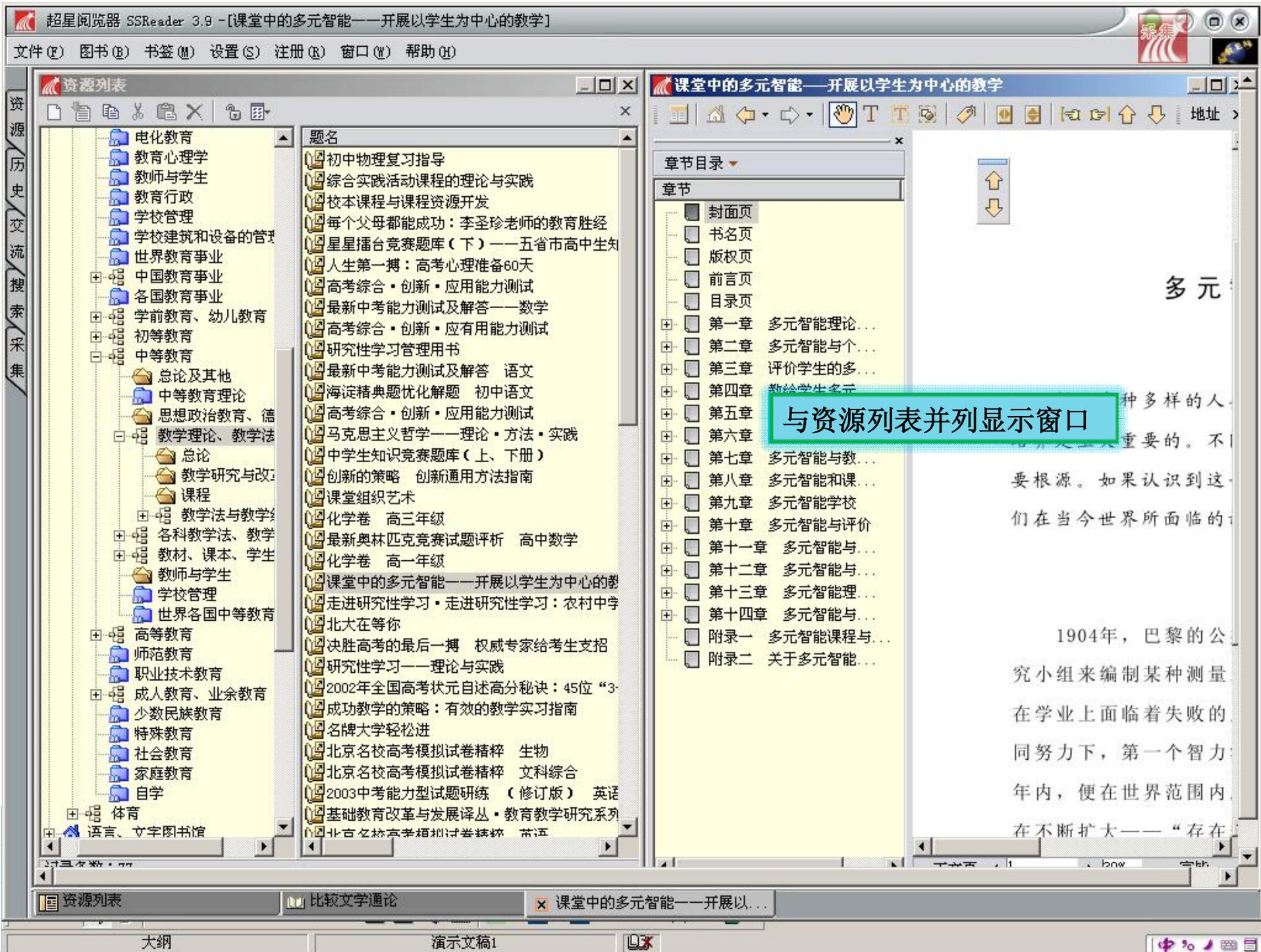




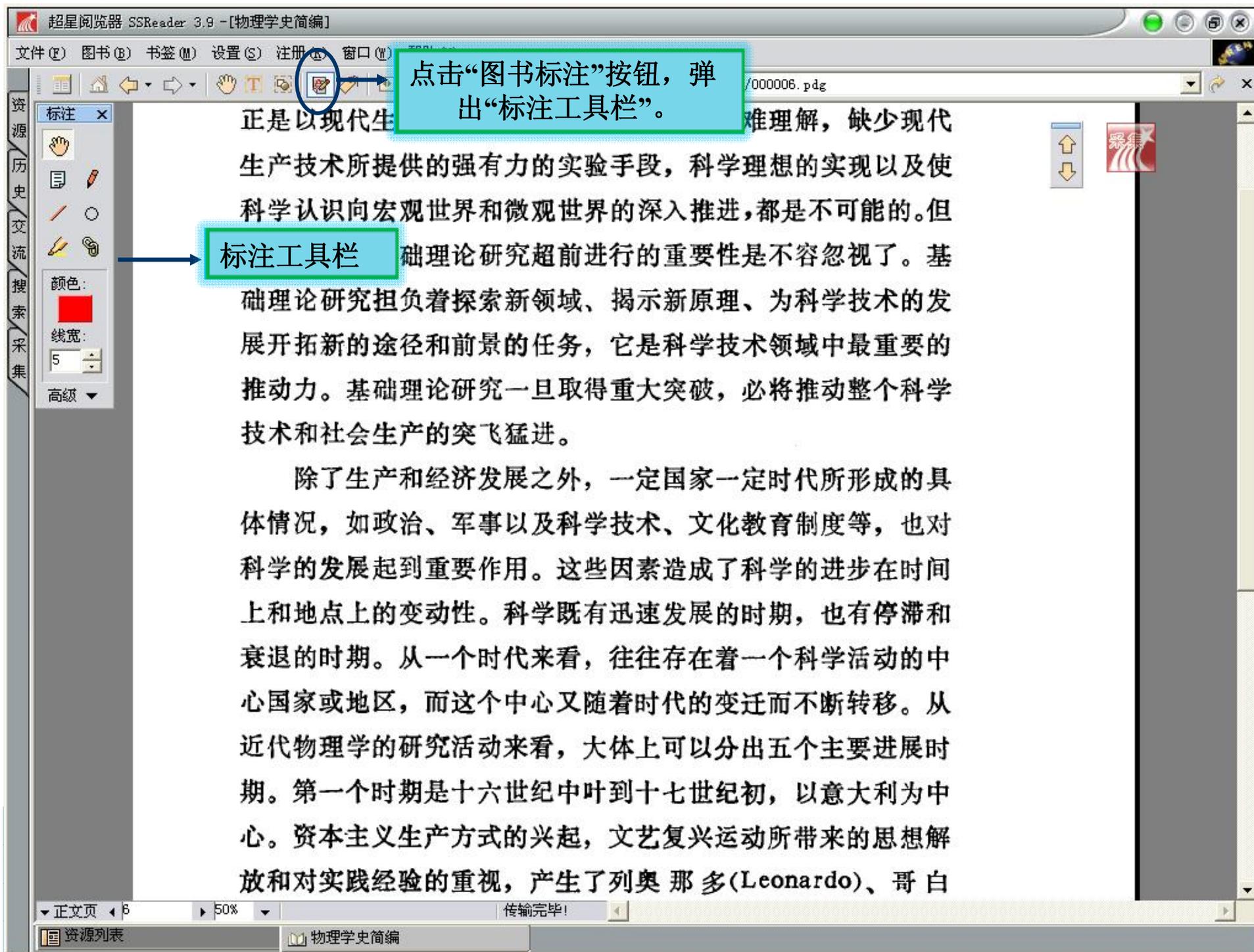


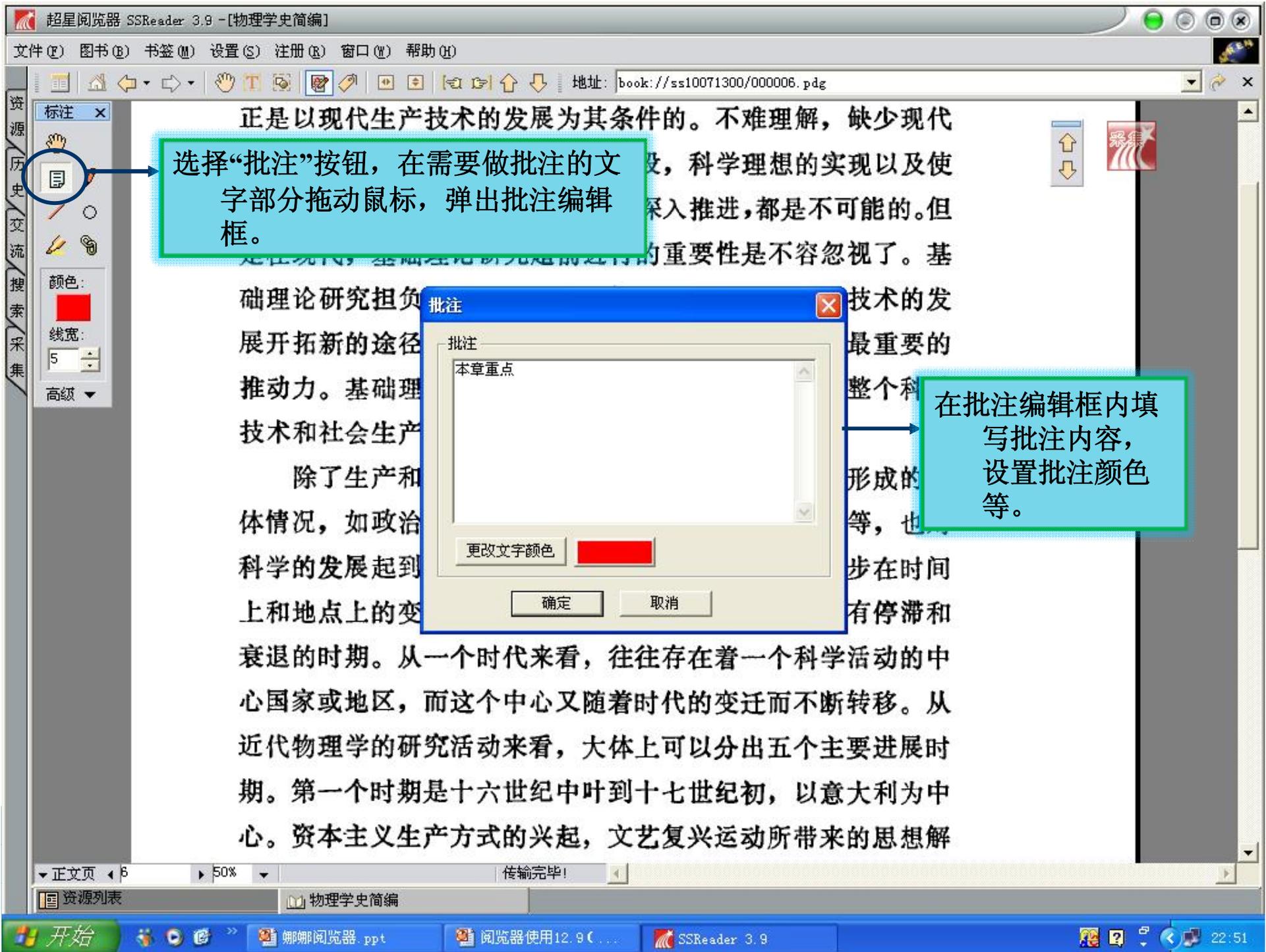


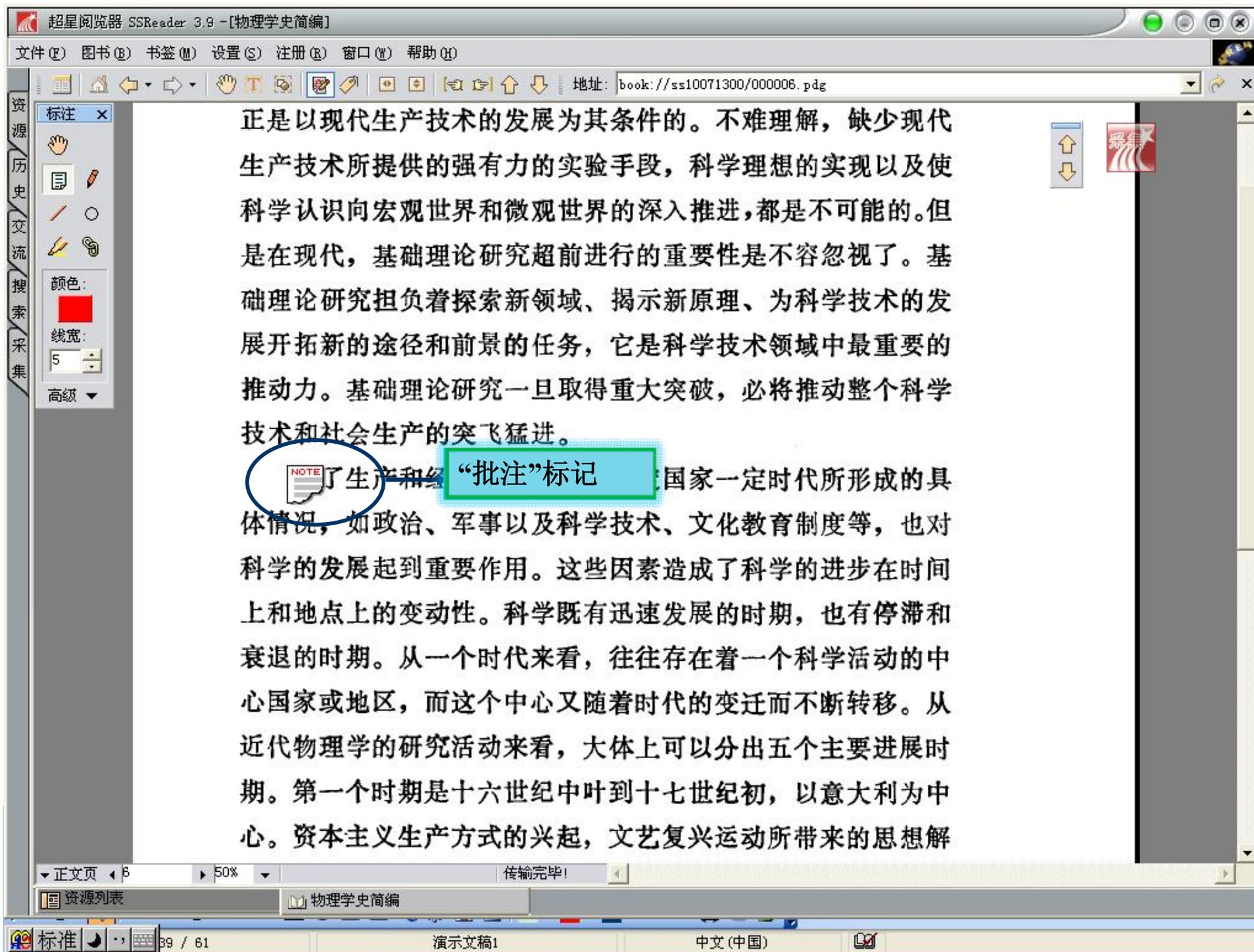




# 标注方法

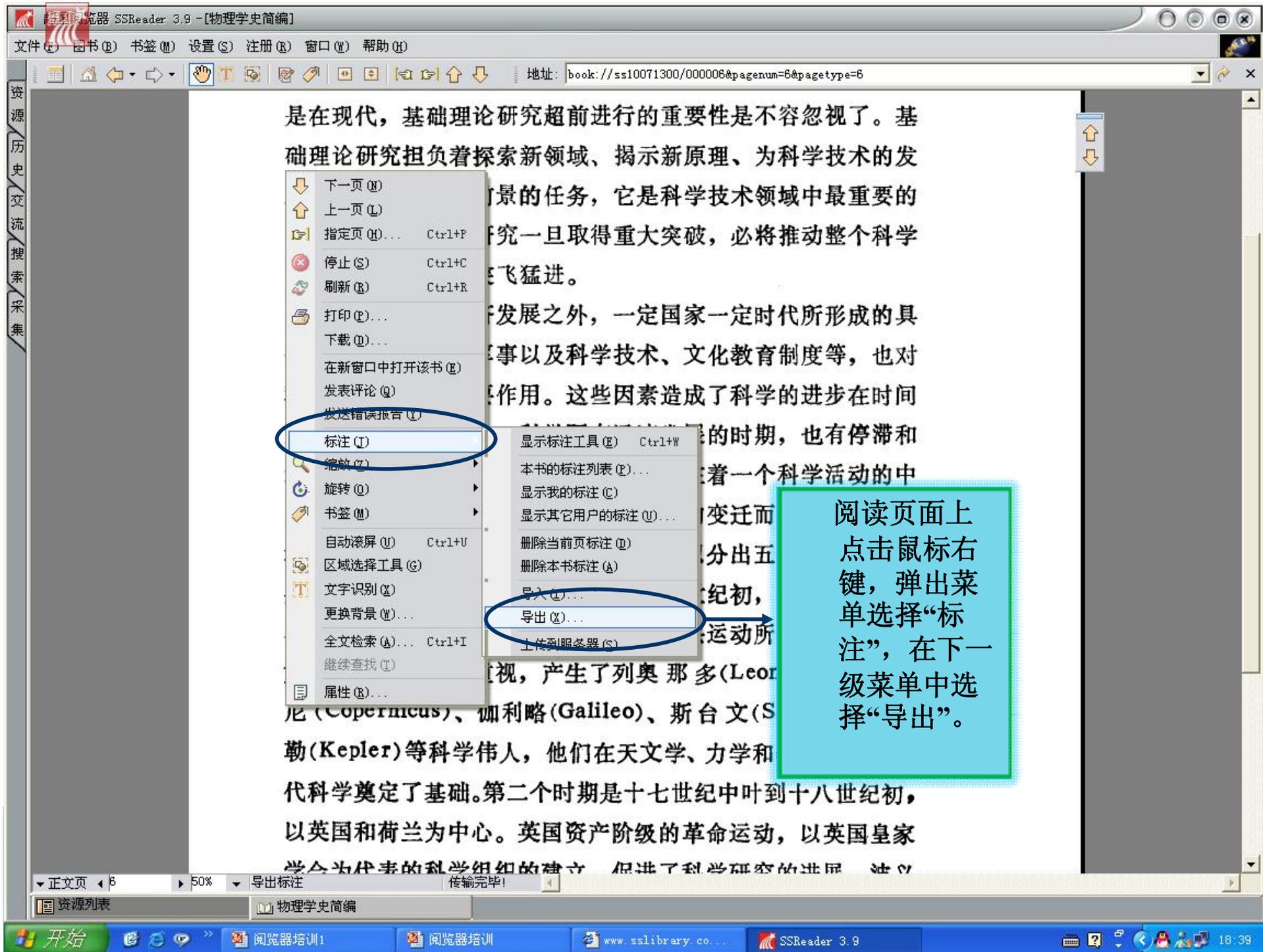


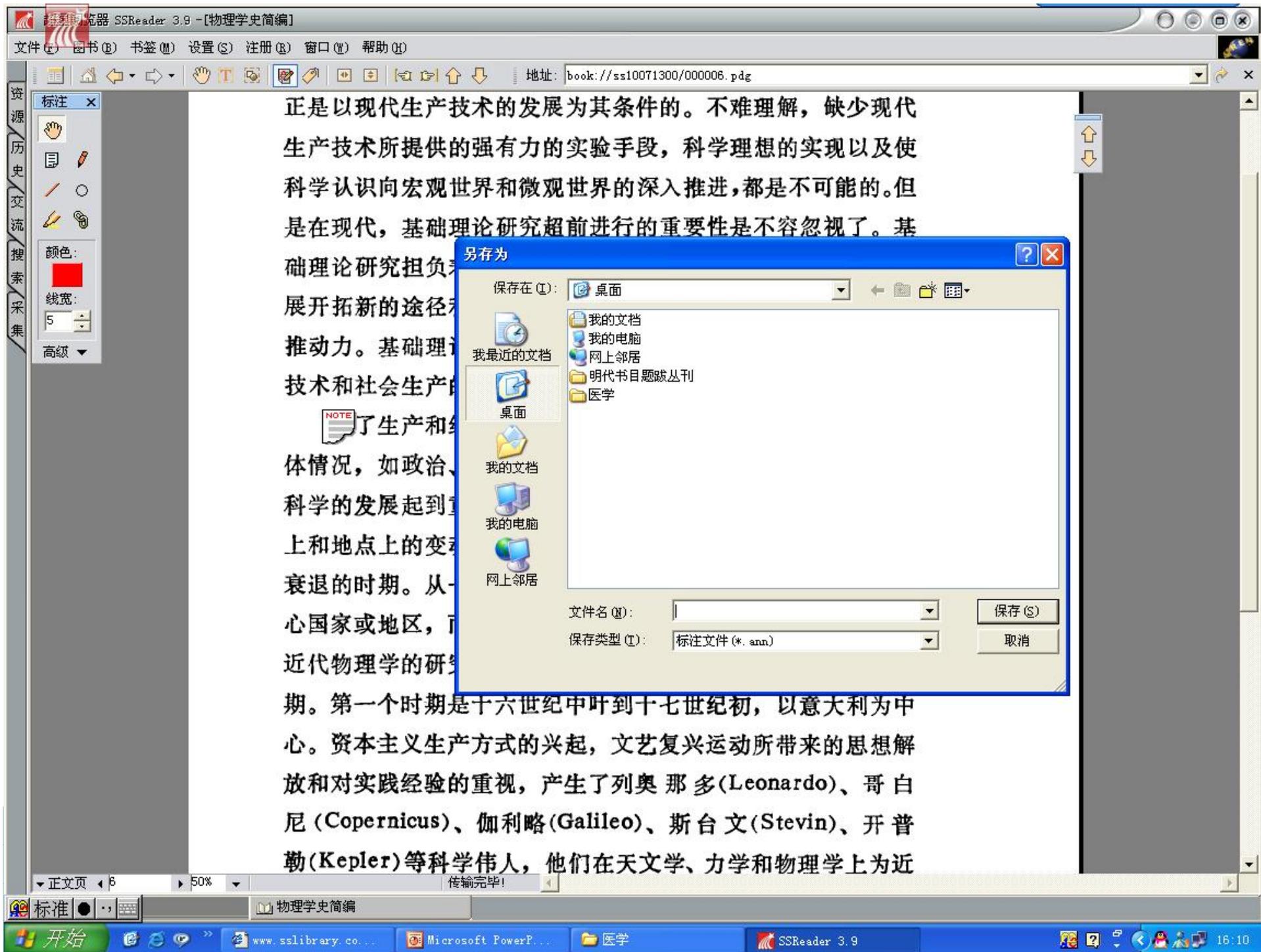


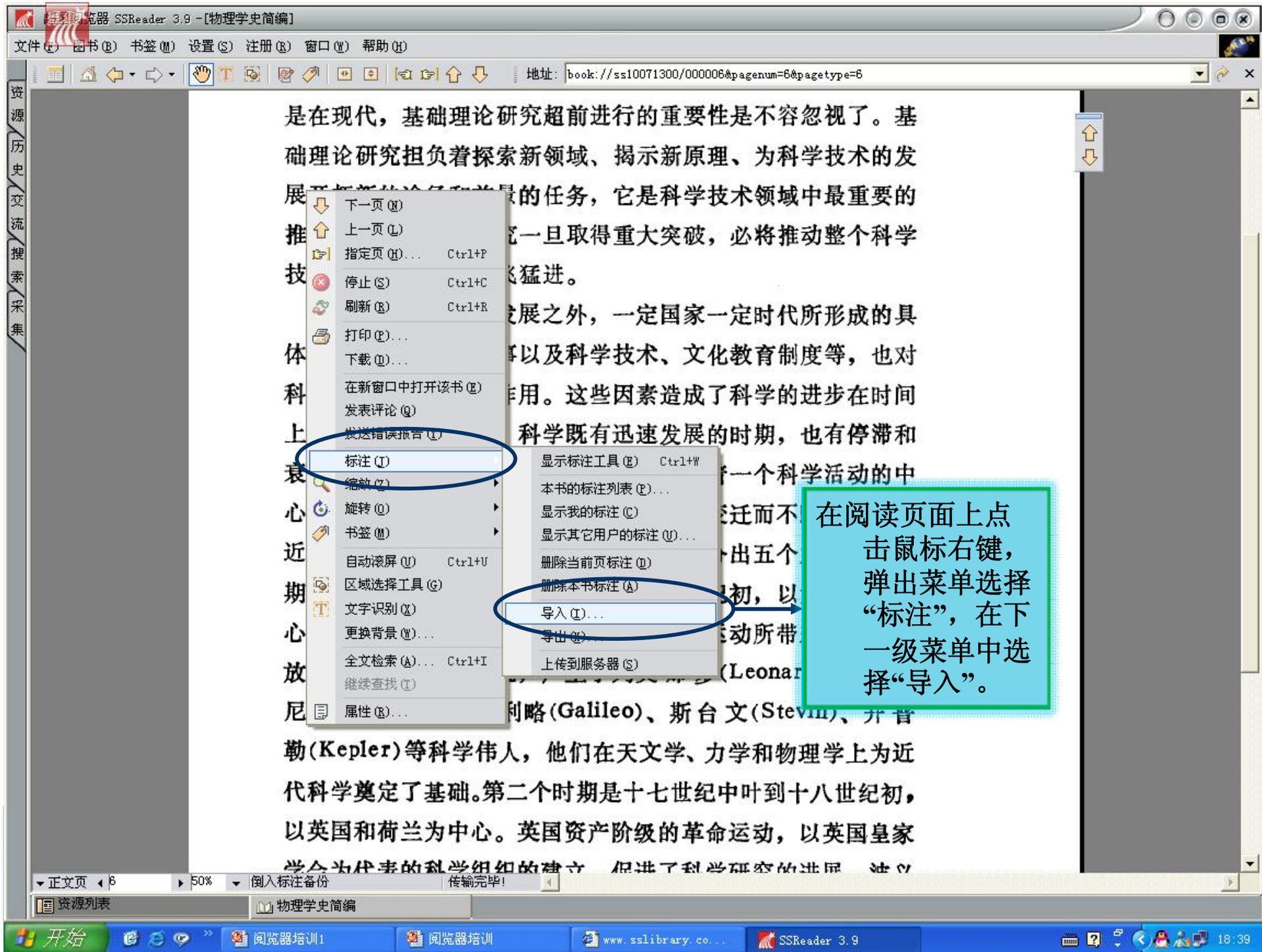


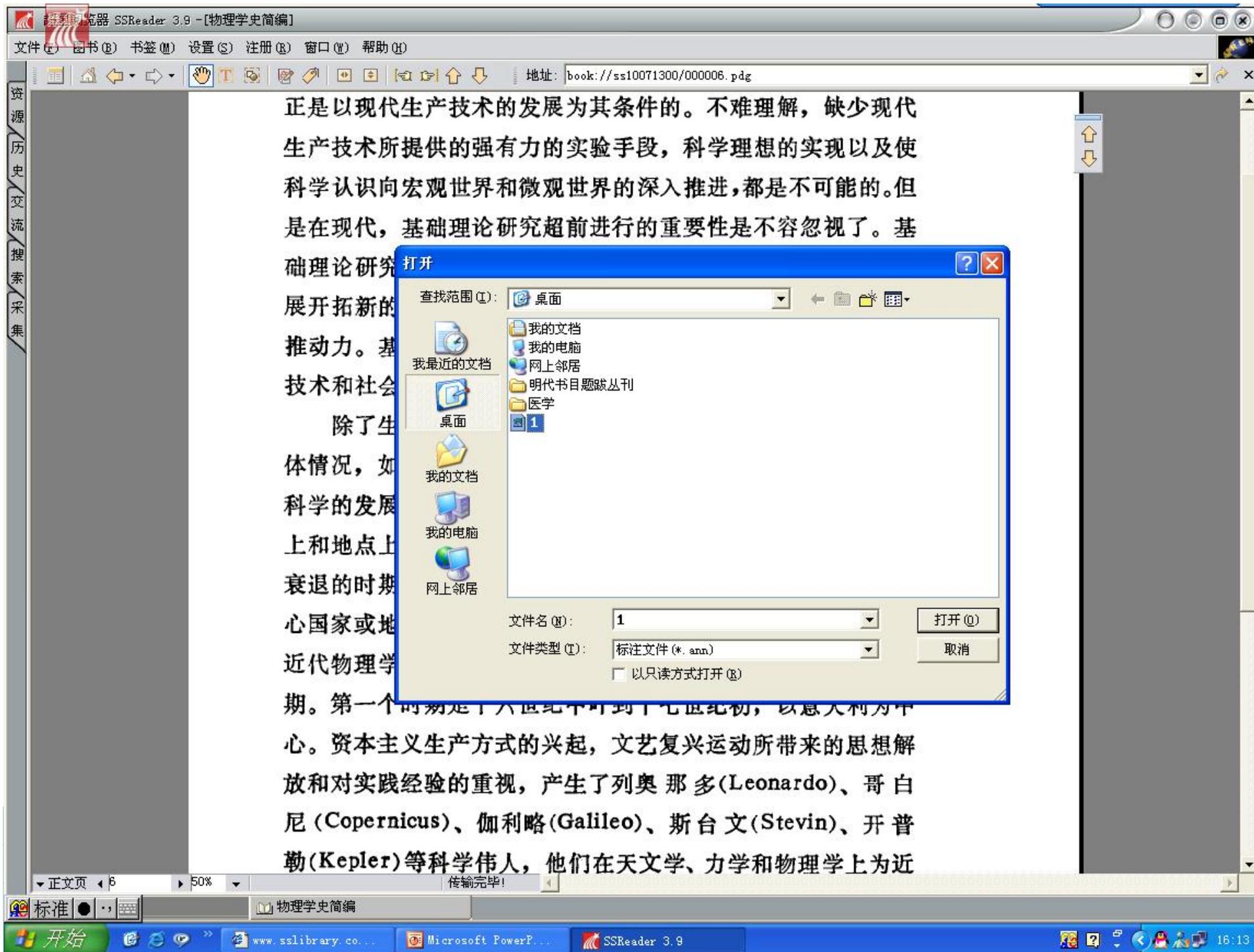
正是以现代生产技术的发展为其条件的。不难理解，缺少现代生产技术所提供的强有力的实验手段，科学理想的实现以及使科学认识向宏观世界和微观世界的深入推进，都是不可能的。但是在现代，基础理论研究超前进行的重要性是不容忽视了。基础理论研究担负着探索新领域、揭示新原理、为科学技术的发展开拓新的途径和前景的任务，它是科学技术领域中最主要的推动力。基础理论研究一旦取得重大突破，必将推动整个科学技术和社会生产的突飞猛进。

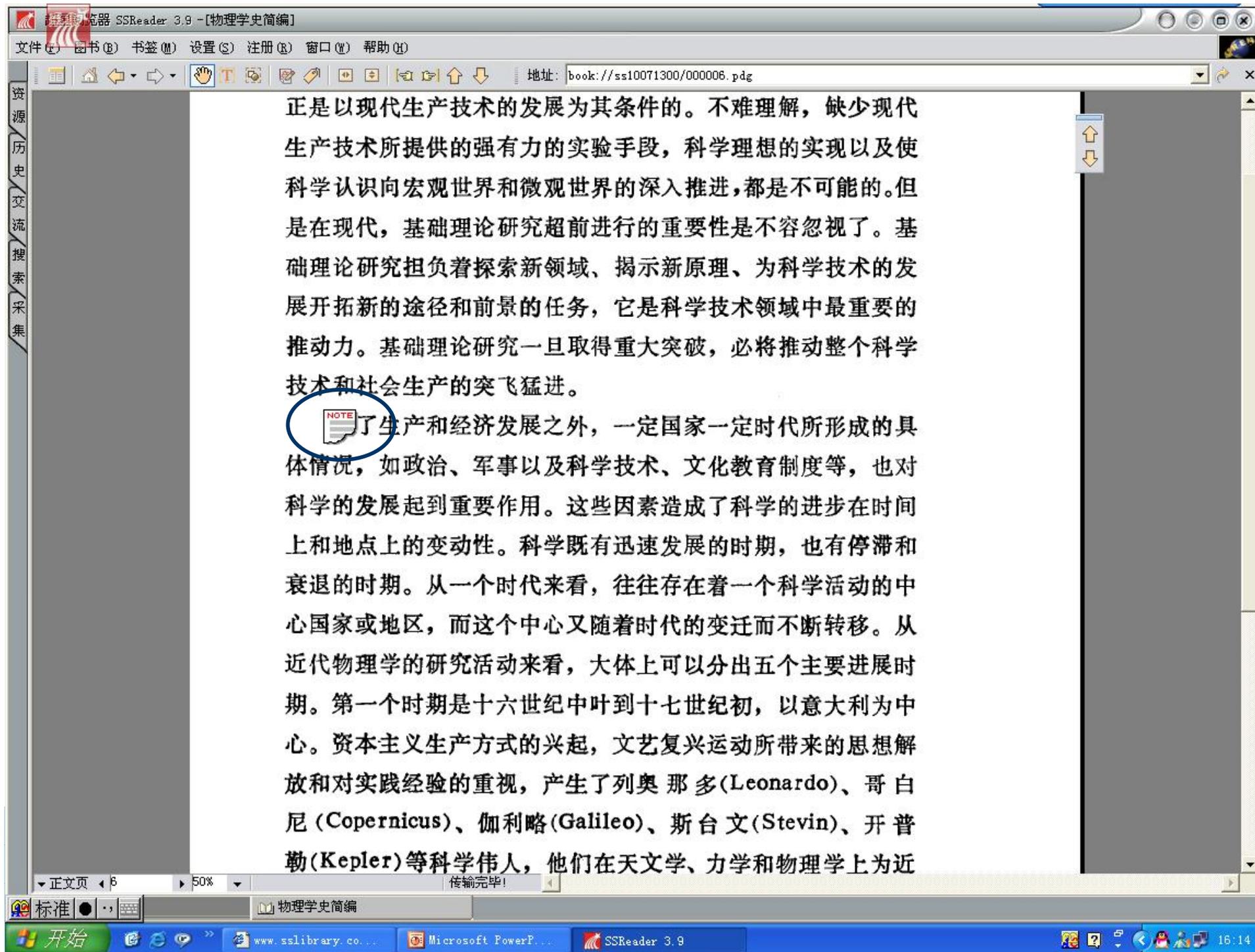
了生产和经“批注”标记 国家一定时代所形成的具体情况，如政治、军事以及科学技术、文化教育制度等，也对科学的发展起到重要作用。这些因素造成了科学的进步在时间上和地点上的变动性。科学既有迅速发展的时期，也有停滞和衰退的时期。从一个时代来看，往往存在着一个科学活动的中心国家或地区，而这个中心又随着时代的变迁而不断转移。从近代物理学的研究活动来看，大体上可以分出五个主要进展时期。第一个时期是十六世纪中叶到十七世纪初，以意大利为中心。资本主义生产方式的兴起，文艺复兴运动所带来的思想解





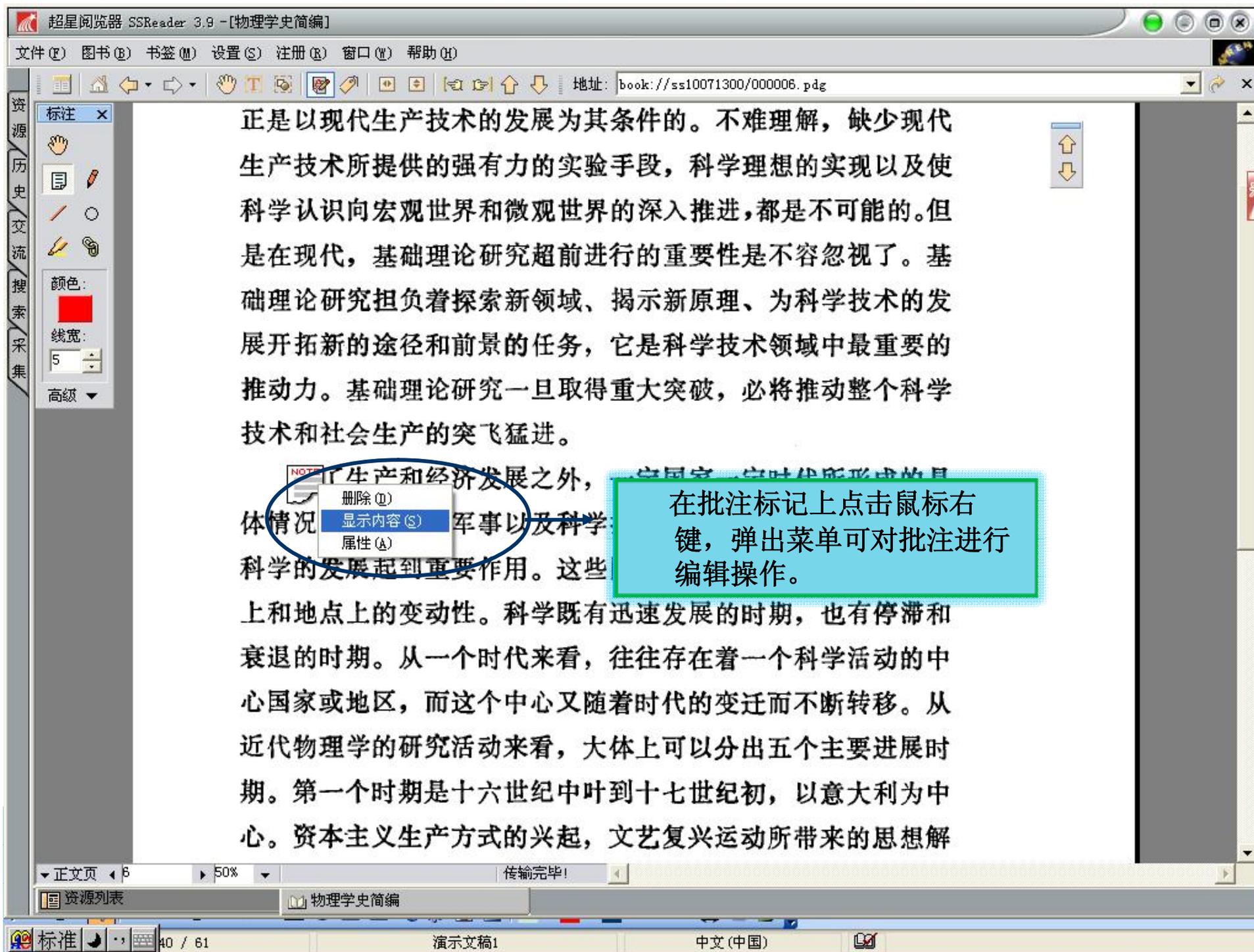


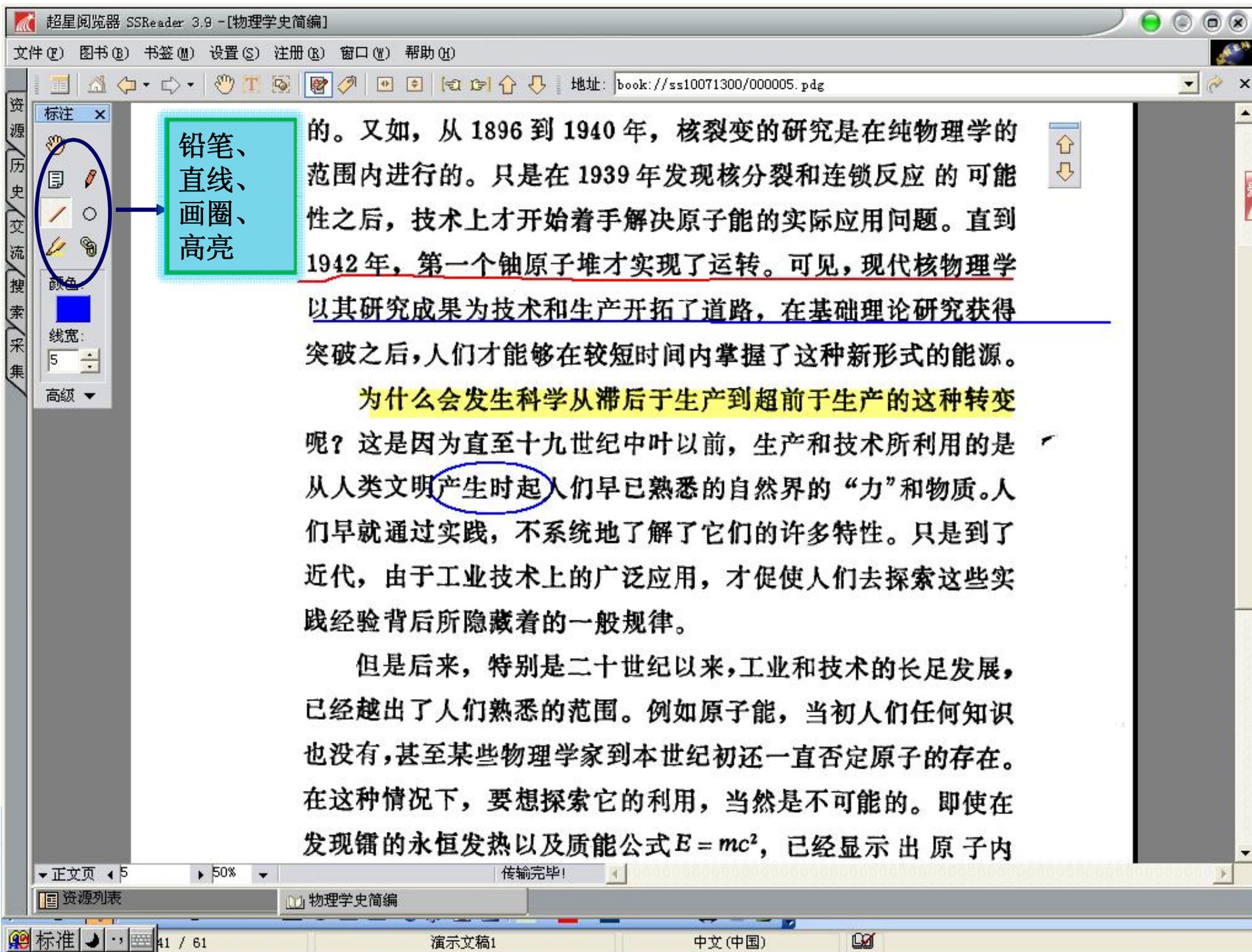


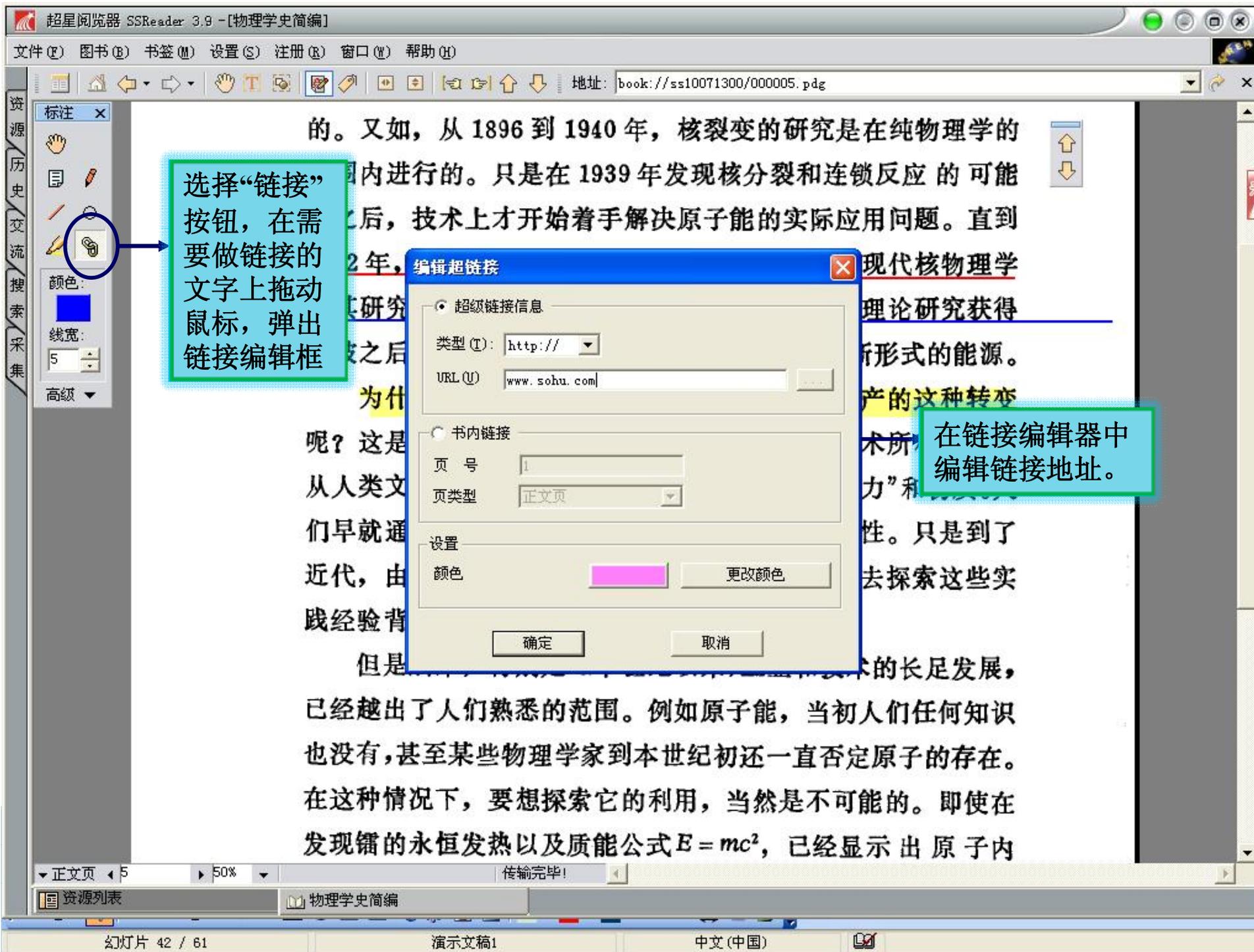


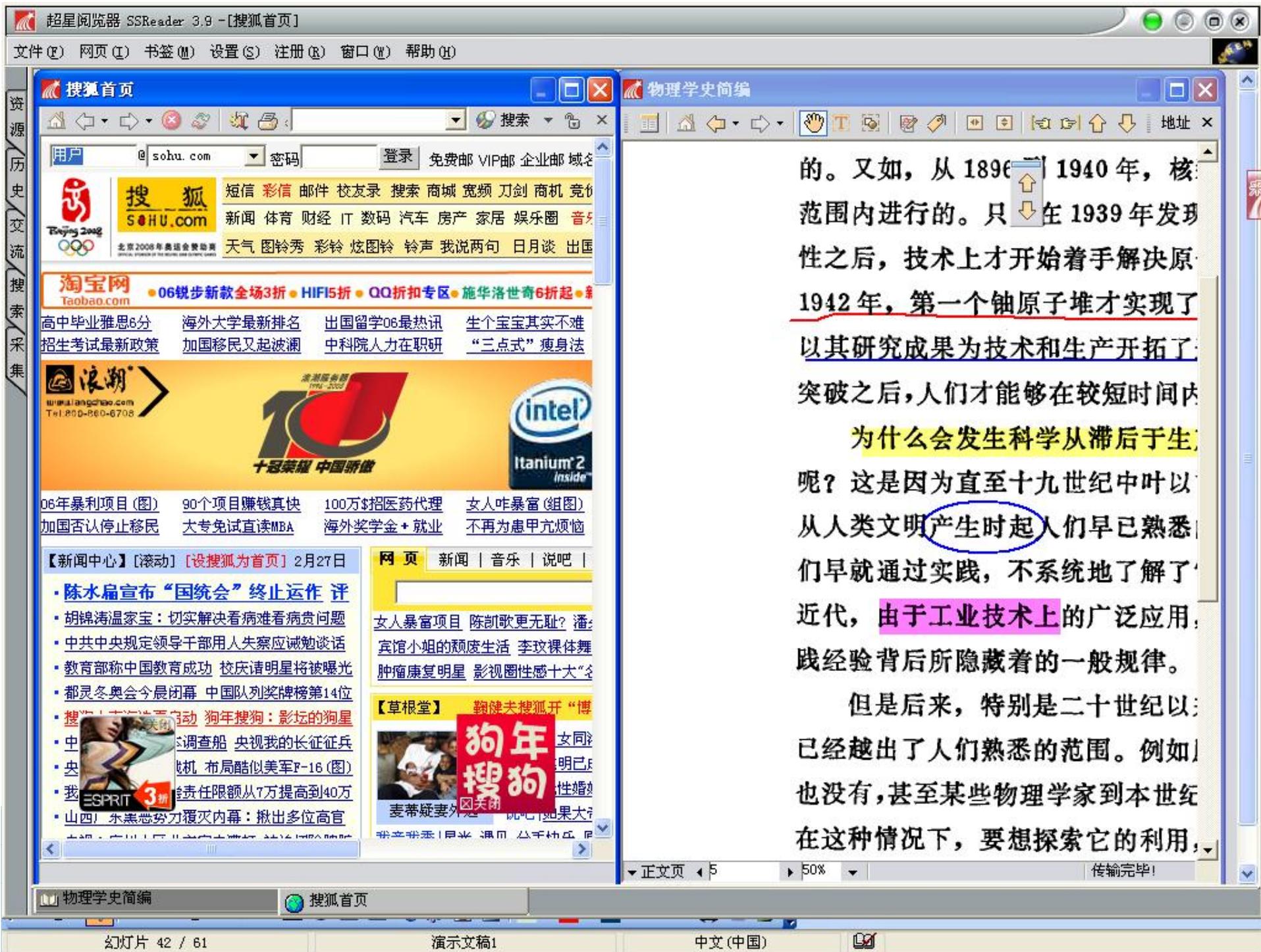
正是以现代生产技术的发展为其条件的。不难理解，缺少现代生产技术所提供的强有力的实验手段，科学理想的实现以及使科学认识向宏观世界和微观世界的深入推进，都是不可能的。但是在现代，基础理论研究超前进行的重要性是不容忽视了。基础理论研究担负着探索新领域、揭示新原理、为科学技术的发展开拓新的途径和前景的任务，它是科学技术领域中最重要推动力。基础理论研究一旦取得重大突破，必将推动整个科学技术和社会生产的突飞猛进。

除了生产和经济发展之外，一定国家一定时代所形成的具体情况，如政治、军事以及科学技术、文化教育制度等，也对科学的发展起到重要作用。这些因素造成了科学的进步在时间上和地点上的变动性。科学既有迅速发展的时期，也有停滞和衰退的时期。从一个时代来看，往往存在着一个科学活动的中心国家或地区，而这个中心又随着时代的变迁而不断转移。从近代物理学的研究活动来看，大体上可以分出五个主要进展时期。第一个时期是十六世纪中叶到十七世纪初，以意大利为中心。资本主义生产方式的兴起，文艺复兴运动所带来的思想解放和对实践经验的重视，产生了列奥那多(Leonardo)、哥白尼(Copernicus)、伽利略(Galileo)、斯台文(Stevin)、开普勒(Kepler)等科学伟人，他们在天文学、力学和物理学上为近





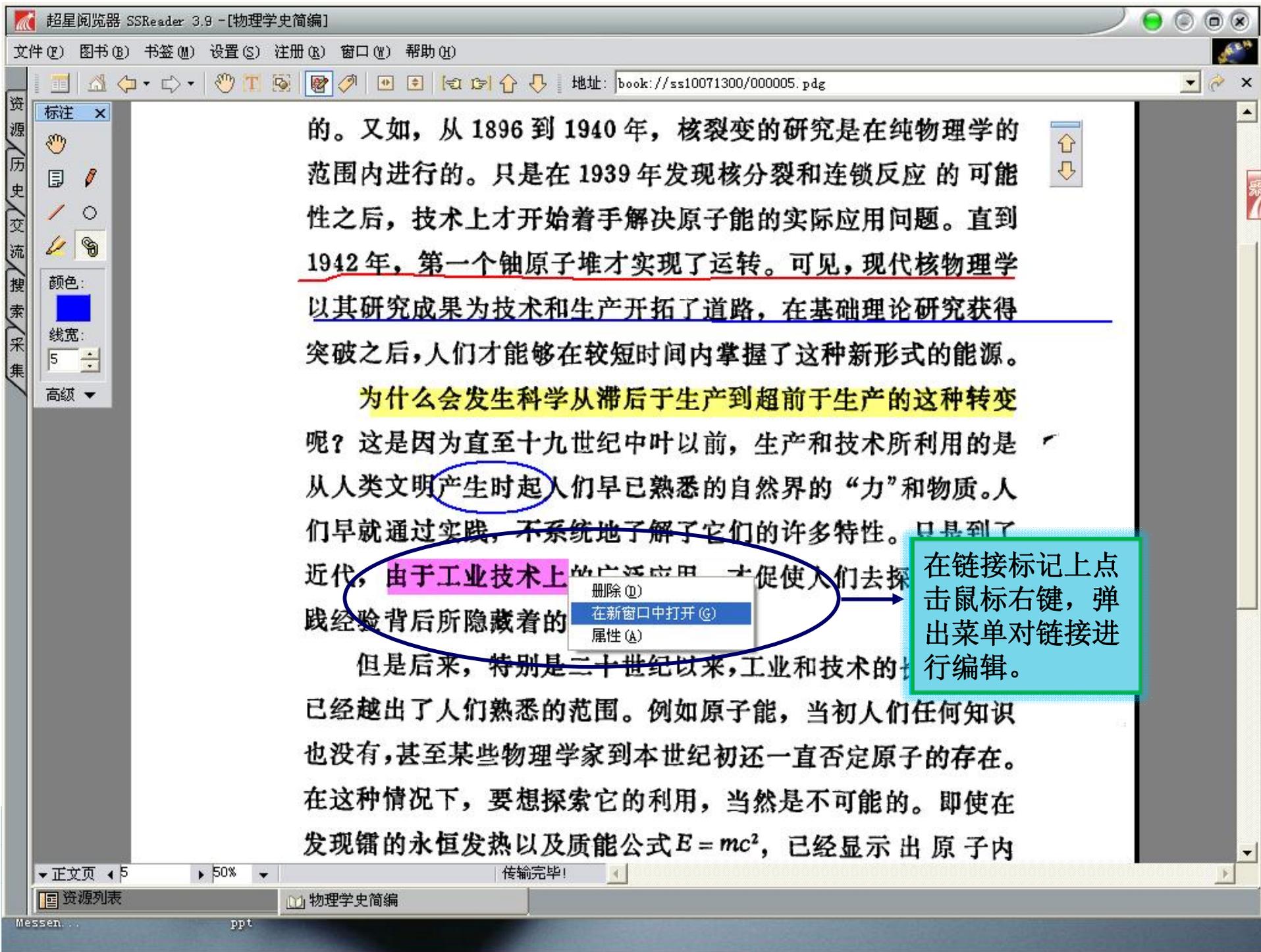




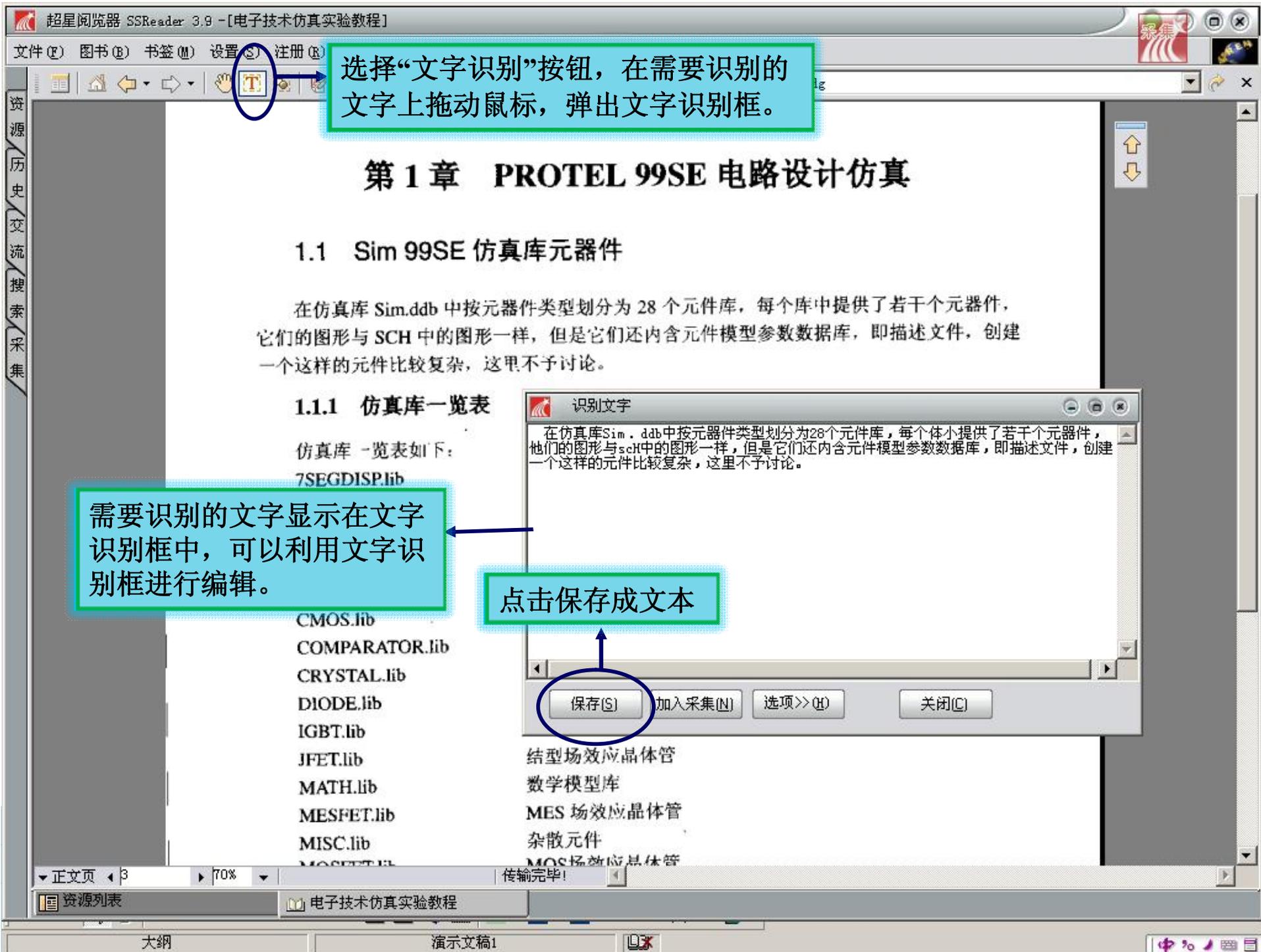
的。又如，从1896—1940年，核  
范围内进行的。只在1939年发现  
性之后，技术上才开始着手解决原  
1942年，第一个铀原子堆才实现了  
以其研究成果为技术和生产开拓了

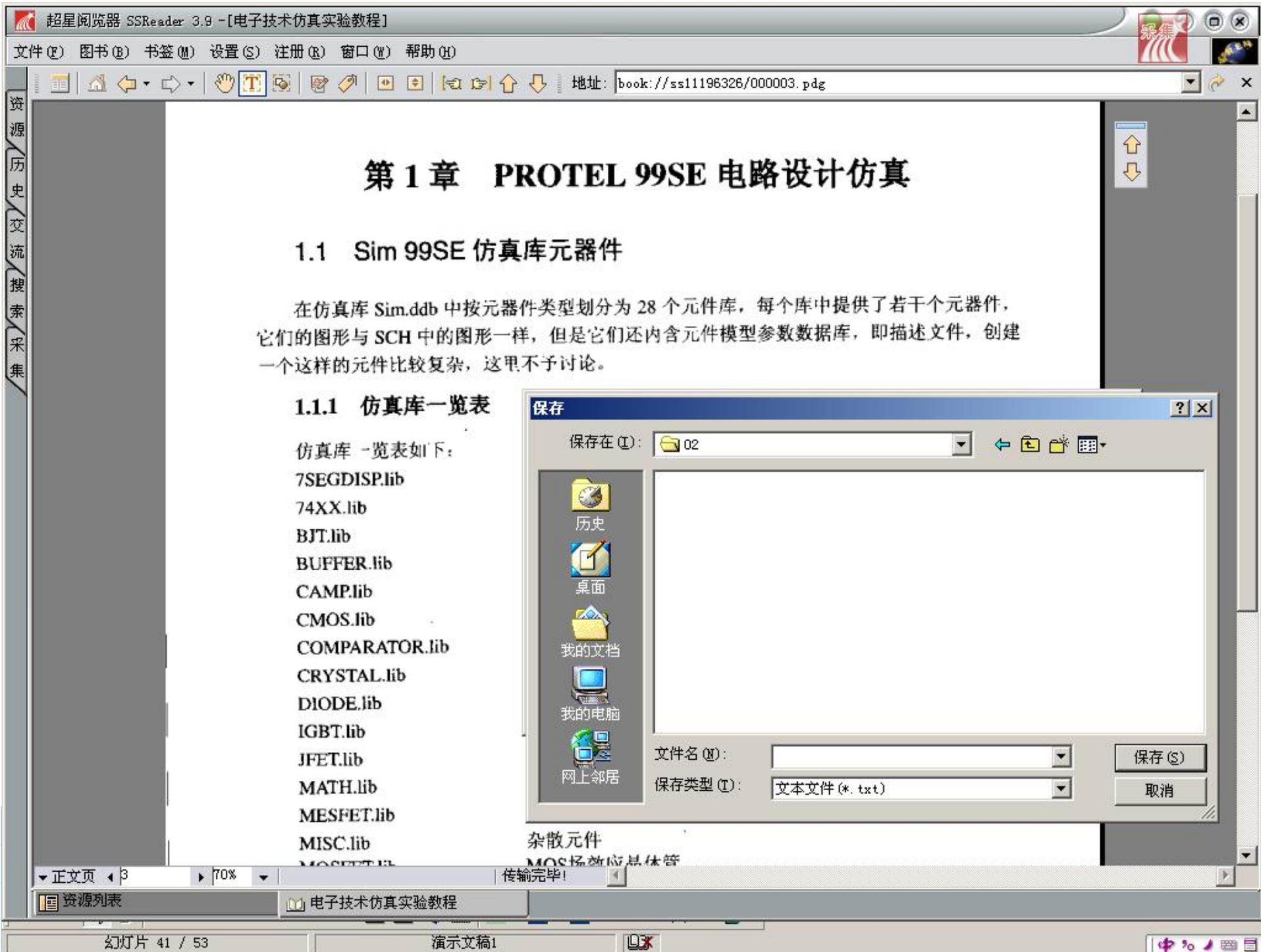
突破之后，人们才能够在较短时间  
为什么会发生科学从滞后于生  
呢？这是因为直至十九世纪中叶以  
从人类文明产生时起人们早已熟悉  
们早就通过实践，不系统地了解  
近代，由于工业技术上的广泛应用，  
实践经验背后所隐藏着的一般规律。

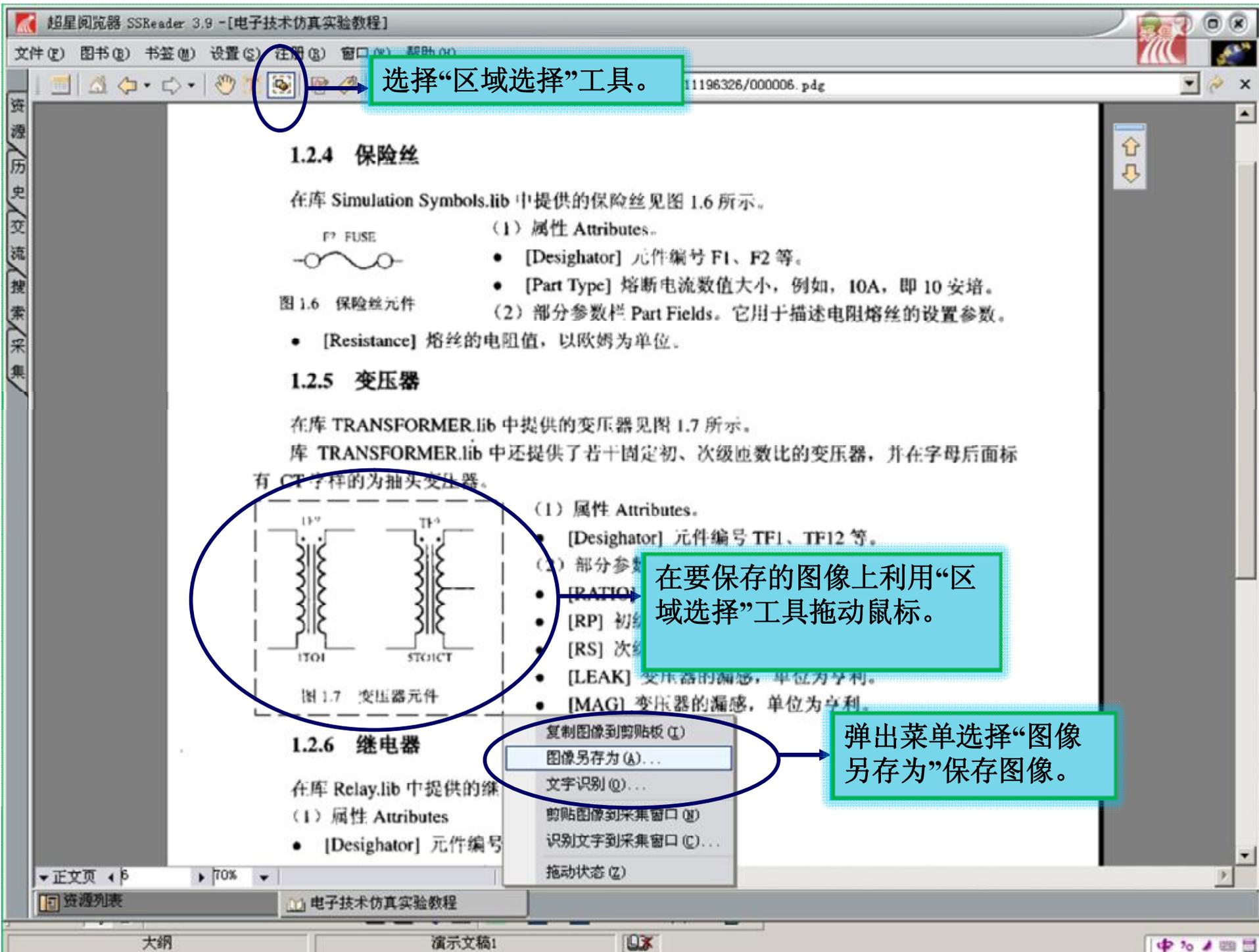
但是后来，特别是二十世纪以  
已经越出了人们熟悉的范围。例如  
也没有，甚至某些物理学家到本世纪  
在这种情况下，要想探索它的利用，



# 摘录引用方法 (文字图像识别)







选择“区域选择”工具。

### 1.2.4 保险丝

在库 Simulation Symbols.lib 中提供的保险丝见图 1.6 所示。

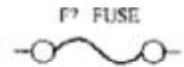


图 1.6 保险丝元件

(1) 属性 Attributes.

- [Desighator] 元件编号 F1、F2 等。
- [Part Type] 熔断电流数值大小, 例如, 10A, 即 10 安培。
- (2) 部分参数栏 Part Fields. 它用于描述电阻熔丝的设置参数。
  - [Resistance] 熔丝的电阻值, 以欧姆为单位。

### 1.2.5 变压器

在库 TRANSFORMER.lib 中提供的变压器见图 1.7 所示。

库 TRANSFORMER.lib 中还提供了若干固定初、次级匝数比的变压器, 并在字母后面标有 CT 字样的为抽头变压器。

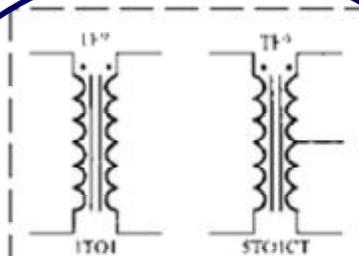


图 1.7 变压器元件

(1) 属性 Attributes.

- [Desighator] 元件编号 TF1、TF12 等。
- (2) 部分参数
  - [RATIO] 匝数比。
  - [RP] 初级电阻。
  - [RS] 次级电阻。
  - [LEAK] 变压器的漏感, 单位为亨利。
  - [MAG] 变压器的漏感, 单位为亨利。

在要保存的图像上利用“区域选择”工具拖动鼠标。

弹出菜单选择“图像另存为”保存图像。

超星阅读器 SSReader 3.9 - [电子技术仿真实验教程]

文件(F) 图书(B) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

地址: book://ss11196326/000006.pdg

资源  
历史  
交流  
搜索  
采集

### 1.2.4 保险丝

在库 Simulation Symbols.lib 中提供的保险丝见图 1.6 所示。

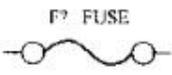


图 1.6 保险丝元件

(1) 属性 Attributes

- [Resistance] 熔丝的电阻

### 1.2.5 变压器

在库 TRANSFORMER.lib 中  
库 TRANSFORMER.lib 中还有 CT 字样的为抽头变压器。

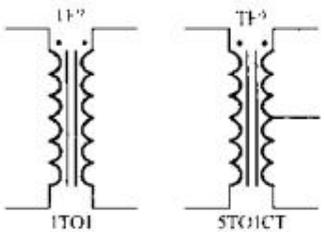


图 1.7 变压器元件

(2)

- [LEAK] 变压器的漏感, 单位为亨利。
- [MAG] 变压器的漏感, 单位为亨利。

### 1.2.6 继电器

在库 Relay.lib 中提供的继电器见图 1.8 所示。

(1) 属性 Attributes

- [Desighator] 元件编号 RLY1、RLY2 等。

保存图像

保存在(I): 02

历史  
桌面  
我的文档  
我的电脑  
网上邻居

文件名(N):  
保存类型(T): Windows位图(\*.BMP)

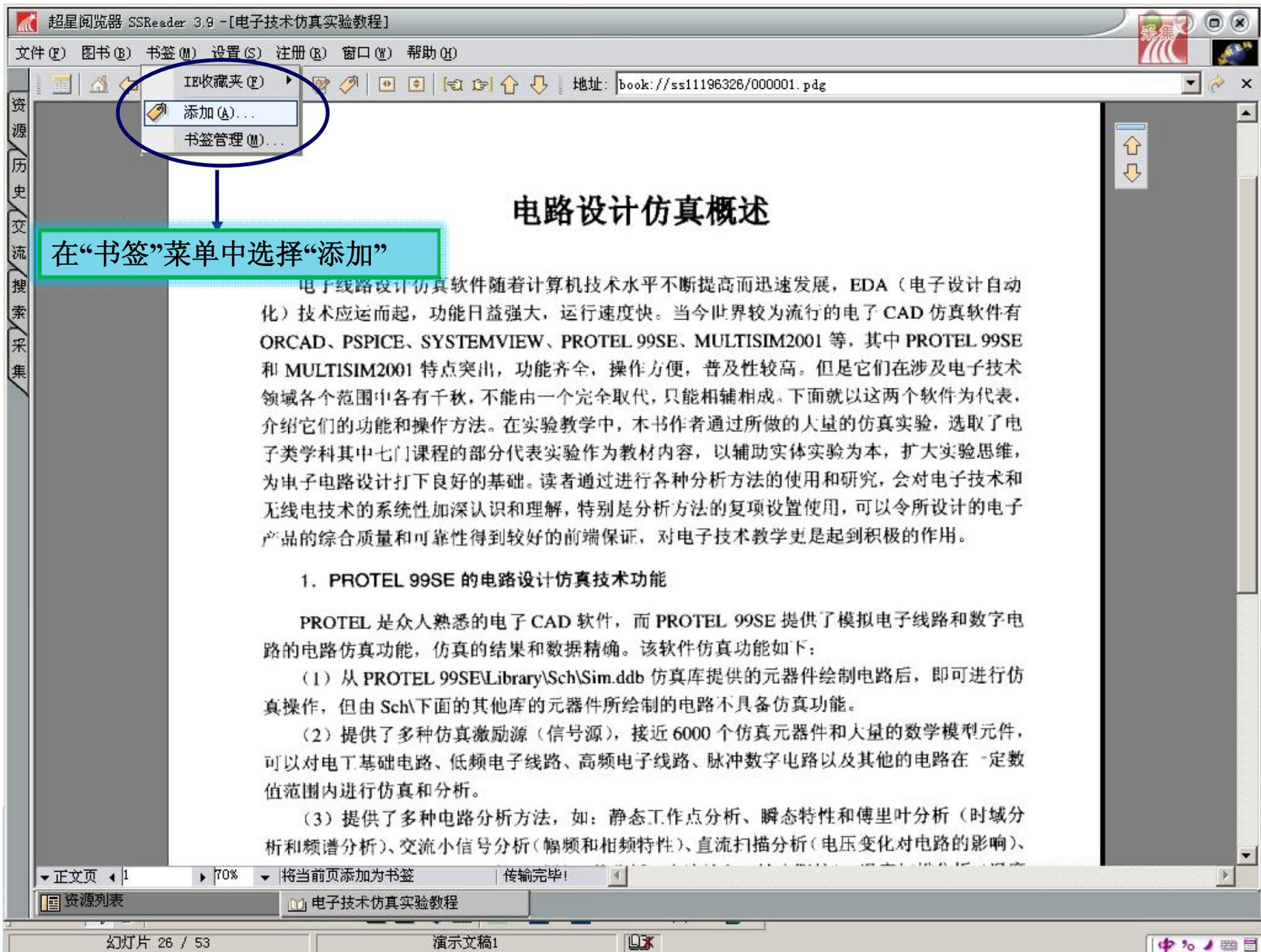
保存(S)  
取消

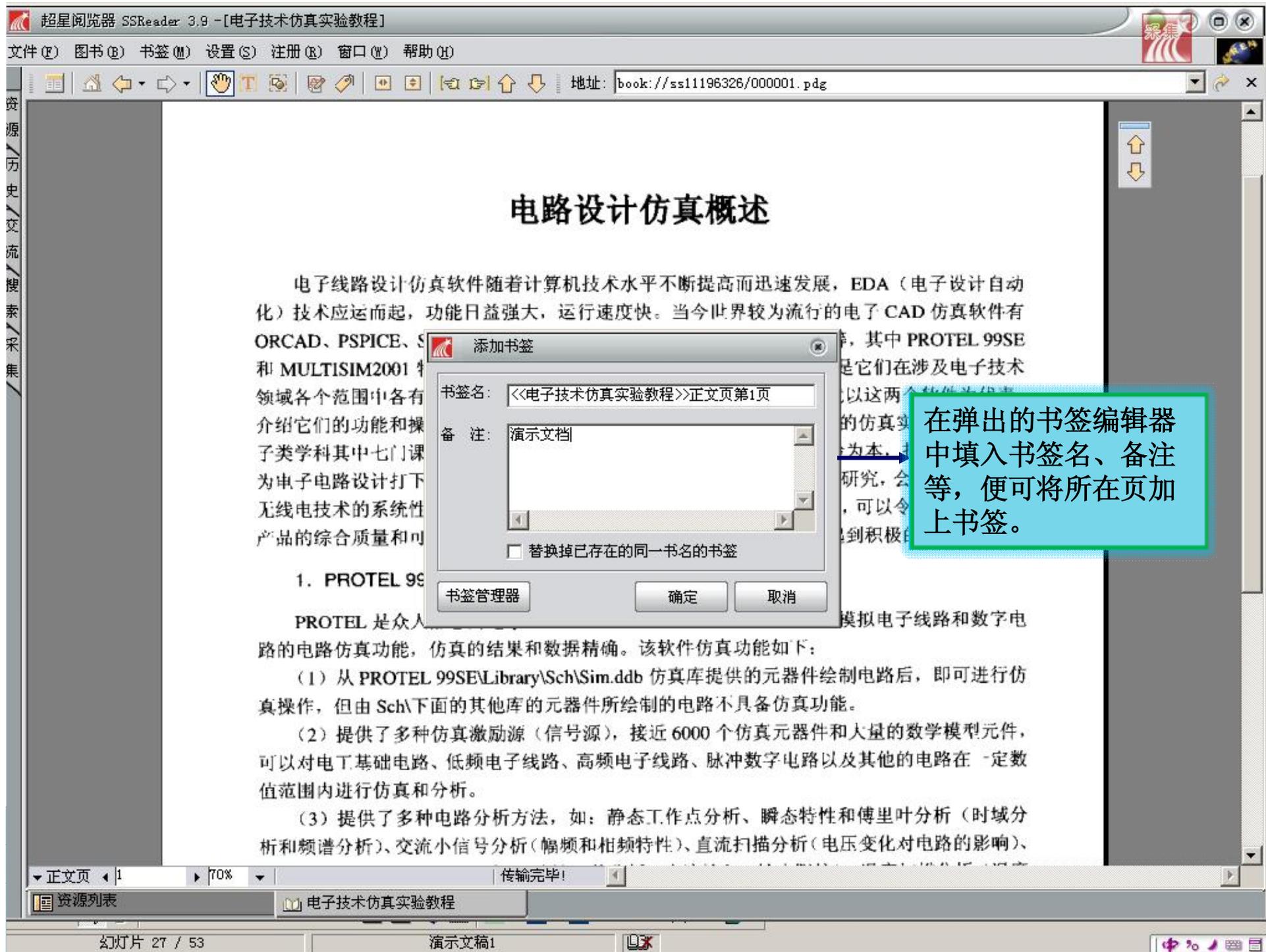
正文页 6 70% 传输完毕!

资源列表 电子技术仿真实验教程

幻灯片 43 / 53 演示文稿1

# 如何加入书签





## 电路设计仿真概述

电子线路设计仿真软件随着计算机技术水平不断提高而迅速发展，EDA（电子设计自动化）技术应运而起，功能日益强大，运行速度快。当今世界较为流行的电子 CAD 仿真软件有 ORCAD、PSPICE、S 和 MULTISIM2001 等，其中 PROTEL 99SE 是它们在涉及电子技术领域各个范围中各有以这两个软件为代表。介绍它们的功能和操的仿真实子类学科其中七门课为本，为电子电路设计打下研究，会无线电技术的系统性，可以令产品的综合质量和可到积极的

### 1. PROTEL 99SE

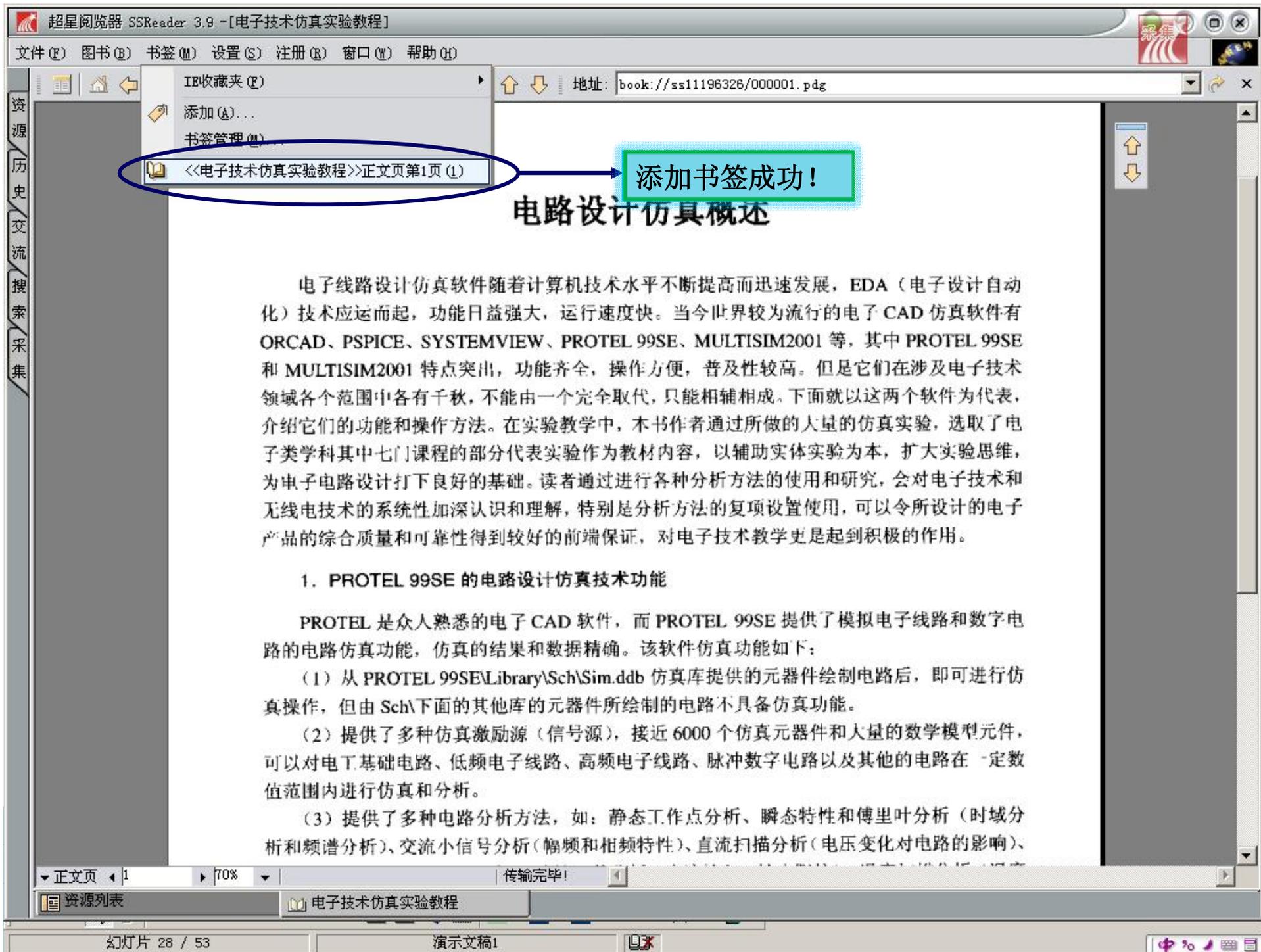
PROTEL 是众人模拟电子线路和数字电路的电路仿真功能，仿真的结果和数据精确。该软件仿真功能如下：

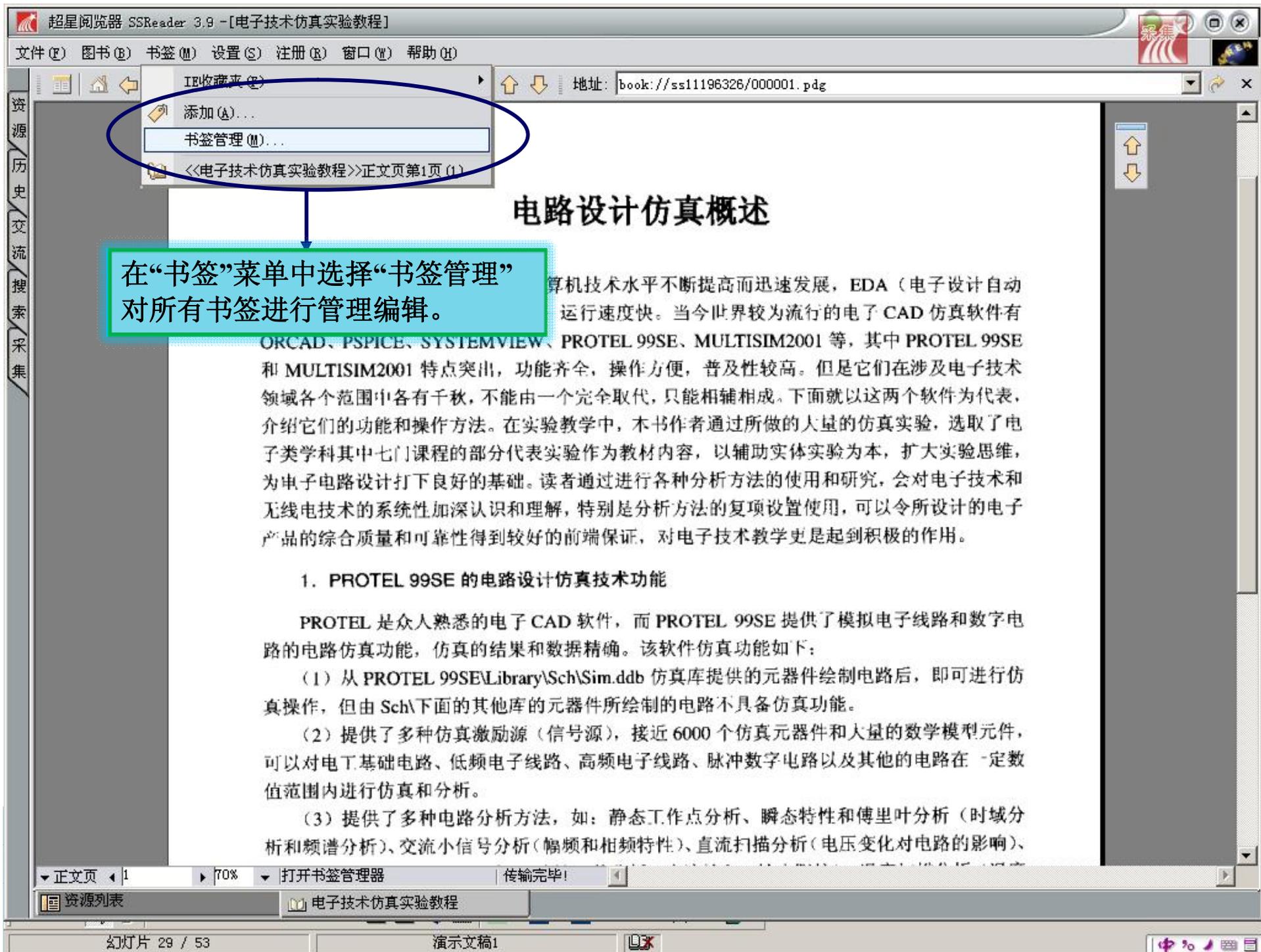
(1) 从 PROTEL 99SE\Library\Sch\Sim.ddb 仿真库提供的元器件绘制电路后，即可进行仿真操作，但由 Sch\下面的其他库的元器件所绘制的电路不具备仿真功能。

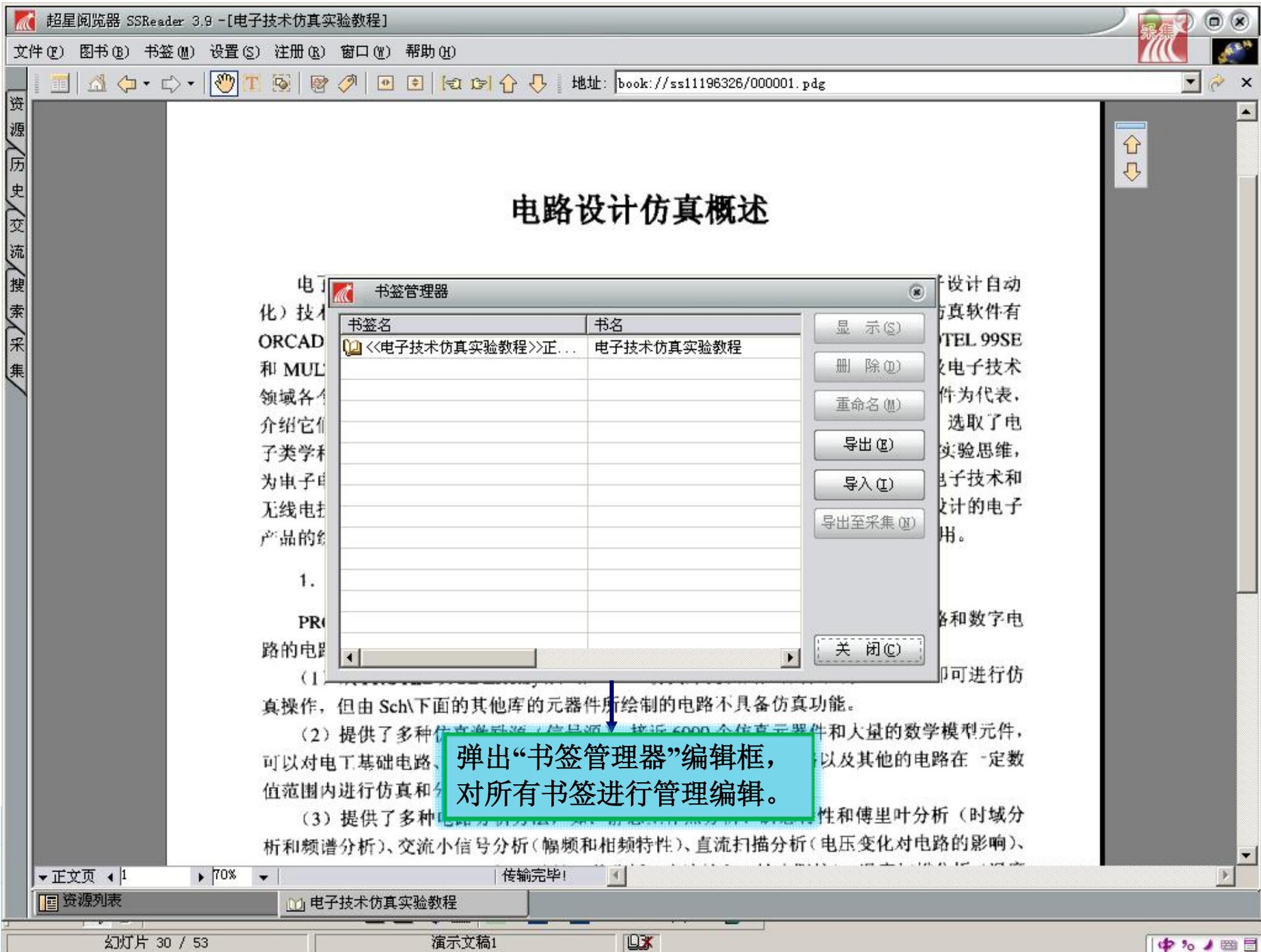
(2) 提供了多种仿真激励源（信号源），接近 6000 个仿真元器件和大量的数学模型元件，可以对电工基础电路、低频电子线路、高频电子线路、脉冲数字电路以及其他的电路在一定数值范围内进行仿真和分析。

(3) 提供了多种电路分析方法，如：静态工作点分析、瞬态特性和傅里叶分析（时域分析和频谱分析）、交流小信号分析（幅频和相频特性）、直流扫描分析（电压变化对电路的影响）、

在弹出的书签编辑器中填入书签名、备注等，便可将所在页加上书签。







- 历史
- 更换背景

# 历史

超星阅读器 SSReader 3.9 - [资源列表]

文件(F) 资源(Q) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

历史

按周显示(W)  
按天显示(D)  
按资源显示(S)  
设置(Q)...

在“历史”菜单中选择历史的显示方式。

按周显示

| 责任者                | 页数  | 日期          | SS号      |
|--------------------|-----|-------------|----------|
| 《初中物理...           | 291 | 1981年12月... | 10824350 |
| 论与实践 梁志顺编著         | 258 | 2003年07月... | 11038944 |
| 发 刘旭东 张...         | 189 | 2002年08月... | 10990524 |
| 每个父母都能成功：李圣珍老...   | 422 | 2001年06月... | 10457305 |
| 周兴旺 李喜著            | 422 | 2001年06月... | 10457305 |
| 星星擂台竞赛题库（下）—       | 441 | 1998年07月... | 10165830 |
| 北京电视台...           | 441 | 1998年07月... | 10165830 |
| 人生第一搏：高考心理准备60天    | 158 | 2000年04月... | 10405976 |
| 张玲 张敏著             | 158 | 2000年04月... | 10405976 |
| 高考综合·创新·应用能力测试     | 430 | 2000年03月... | 10436284 |
| 王文琪主编              | 430 | 2000年03月... | 10436284 |
| 最新中考能力测试及解答—       | 162 | 2001年12月... | 10434156 |
| 童立贤 刘...           | 162 | 2001年12月... | 10434156 |
| 高考综合·创新·应有用能力...   | 237 | 2000年03月... | 10437233 |
| 王文琪主编              | 237 | 2000年03月... | 10437233 |
| 研究性学习管理用书          | 80  | 2001年11月... | 10437486 |
| 张人红 李...           | 80  | 2001年11月... | 10437486 |
| 最新中考能力测试及解答 语文     | 171 | 2001年12月... | 10434152 |
| 潘峥峥 李...           | 171 | 2001年12月... | 10434152 |
| 海淀精典题优化解题 初中语文     | 253 | 2001年09月... | 10438163 |
| 刘晶 赵丽...           | 253 | 2001年09月... | 10438163 |
| 高考综合·创新·应用能力测试     | 254 | 2000年03月... | 10437205 |
| 王文琪主编              | 254 | 2000年03月... | 10437205 |
| 马克思主义哲学——理论·方...   | 452 | 1998年07月... | 10159889 |
| 张方伟                | 452 | 1998年07月... | 10159889 |
| 中学生知识竞赛题库（上、下...   | 624 | 2000年07月... | 10819684 |
| 周云主编               | 624 | 2000年07月... | 10819684 |
| 创新的策略 创新通用方法指南     | 470 | 2001年07月... | 10843200 |
| 王军等编著              | 470 | 2001年07月... | 10843200 |
| 课堂组织艺术             | 218 | 2001年       | 10846159 |
| 刘庆华著               | 218 | 2001年       | 10846159 |
| 化学卷 高三年级           | 122 | 2002年10月... | 10894723 |
| 李韶生 张...           | 122 | 2002年10月... | 10894723 |
| 最新奥林匹克竞赛试题评析       | 463 | 2002年08月... | 10882052 |
| 葛军主编               | 463 | 2002年08月... | 10882052 |
| 化学卷 高一年级           | 84  | 2002年10月... | 10894724 |
| 毕淑贤 张...           | 84  | 2002年10月... | 10894724 |
| 课堂中的多元智能——开展以...   | 247 | 2003年05月... | 11052432 |
| [美]阿姆斯...          | 247 | 2003年05月... | 11052432 |
| 走进研究性学习·走进研究性...   | 248 | 2001年       | 11033974 |
| 陈平                 | 248 | 2001年       | 11033974 |
| 北大在等你              | 305 | 2003年04月... | 11041703 |
| 朱非主编               | 305 | 2003年04月... | 11041703 |
| 决胜高考的最后一搏 权威专...   | 270 | 2003年04月... | 11026654 |
| 曹京平 孙...           | 270 | 2003年04月... | 11026654 |
| 研究性学习——理论与实践       | 308 | 2002年01月... | 10962316 |
| 李丽芳 张...           | 308 | 2002年01月... | 10962316 |
| 2002年全国高考状元自述高分... | 514 | 2002年11月... | 10949830 |
| 鲁萍 费玉隐编            | 514 | 2002年11月... | 10949830 |
| 成功教学的策略：有效的教学...   | 337 | 2002年05月... | 10954718 |
| [美]佩尔蒂...          | 337 | 2002年05月... | 10954718 |
| 名牌大学轻松进            | 309 | 2002年09月... | 10945958 |
| 张然 易图...           | 309 | 2002年09月... | 10945958 |
| 北京名校高考模拟试卷精粹       | 101 | 2002年10月... | 10896120 |
| 潘娜 赵研...           | 101 | 2002年10月... | 10896120 |
| 北京名校高考模拟试卷精粹       | 103 | 2002年10月... | 10896124 |
| 李翔等主编              | 103 | 2002年10月... | 10896124 |
| 2003中考能力型试题研练（...  | 268 | 2002年08月... | 10895170 |
| 王青等编著              | 268 | 2002年08月... | 10895170 |
| 基础教育改革与发展译丛·教...   | 248 | 2002年09月... | 10888736 |
| [美]阿哈（A...         | 248 | 2002年09月... | 10888736 |
| 北京名校高考模拟试卷精粹       | 118 | 2002年10月... | 10896122 |
| 王栋主编               | 118 | 2002年10月... | 10896122 |
| 3+X高考能力型试题研练（...   | 384 | 2002年08月... | 10895172 |
| 张君等编著              | 384 | 2002年08月... | 10895172 |

比较文学通论 课堂中的多元智能——开展以... 资源列表

3 页 1 节 3/7 位置： 行 列 录制 修订 扩展 改写 中文(中国)

超星阅读器 SSReader 3.9 - [资源列表]

文件(F) 资源(R) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

历史 x

资源

历史

交流

搜索

采集

2005-11-13

2005-11-11

2005-11-15

2005-11-16

2005-11-17

2005-11-18

2005-11-19

2005-11-20

2005-11-21

2005-11-22

2005-11-23

2005-11-24

2005-11-25

2005-11-26

2005-11-27

2005-11-28

2005-11-29

2005-11-30

2005-12-1

2005-12-2

sshtm.ssreader.com

比较文学通论

课堂中的多元智能——开展以

www.ssreader.com

按天显示

我的图书馆

光盘

数字图书网

免费图书馆

文本图书馆

每日新书

经典理论图书馆

哲学、宗教图书馆

社会科学总论图书馆

政治、法律图书馆

军事图书馆

济图书馆

化、科学、教育、体育

总论

文化理论

世界各国文化与文化

信息与知识传播

科学、科学研究

教育

总论

教育学

思想政治教育、德

教学理论

电化教育

教育心理学

教师与学生

教育行政

学校管理

学校建筑和设备的

世界教育事业

中国教育事业

各国教育事业

学前教育、幼儿教

初等教育

中等教育

总论及其他

中等教育理论

思想政治教育

| 题名                 | 责任者        | 页数  | 日期          | SS号      |
|--------------------|------------|-----|-------------|----------|
| 初中物理复习指导           | 《初中物理...   | 291 | 1981年12月... | 10824350 |
| 综合实践活动课程的理论与实践     | 梁志顺编著      | 258 | 2003年07月... | 11038944 |
| 校本课程与课程资源开发        | 刘旭东 张...   | 189 | 2002年08月... | 10990524 |
| 每个父母都能成功：李圣珍老...   | 周兴旺 李喜著    | 422 | 2001年06月... | 10457305 |
| 星星擂台竞赛题库（下）——      | 北京电视台...   | 441 | 1998年07月... | 10165830 |
| 人生第一搏：高考心理准备60天    | 张玲 张敏著     | 158 | 2000年04月... | 10405976 |
| 高考综合·创新·应用能力测试     | 王文琪主编      | 430 | 2000年03月... | 10436284 |
| 最新中考能力测试及解答——      | 董立贤 刘...   | 162 | 2001年12月... | 10434156 |
| 高考综合·创新·应有能力...    | 王文琪主编      | 237 | 2000年03月... | 10437233 |
| 研究性学习管理用书          | 张人红 李...   | 80  | 2001年11月... | 10437486 |
| 最新中考能力测试及解答 语文     | 潘峥峥 李...   | 171 | 2001年12月... | 10434152 |
| 海淀精典题优化解题 初中语文     | 刘晶 赵丽...   | 253 | 2001年09月... | 10438163 |
| 高考综合·创新·应用能力测试     | 王文琪主编      | 254 | 2000年03月... | 10437205 |
| 马克思主义哲学——理论·方...   | 张方伟        | 452 | 1998年07月... | 10159889 |
| 中学生知识竞赛题库（上、下...   | 周云主编       | 624 | 2000年07月... | 10819684 |
| 创新的策略 创新通用方法指南     | 王军等编著      | 470 | 2001年07月... | 10843200 |
| 课堂组织艺术             | 刘庆华著       | 218 | 2001年       | 10846159 |
| 化学卷 高三年级           | 李韶生 张...   | 122 | 2002年10月... | 10894723 |
| 最新奥林匹克竞赛试题评析       | 葛军主编       | 463 | 2002年08月... | 10882052 |
| 化学卷 高一年级           | 毕淑贤 张...   | 84  | 2002年10月... | 10894724 |
| 课堂中的多元智能——开展以...   | [美]阿姆斯...  | 247 | 2003年05月... | 11052432 |
| 走进研究性学习·走进研究性...   | 陈平         | 248 | 2001年       | 11033974 |
| 北大在等你              | 朱非主编       | 305 | 2003年04月... | 11041703 |
| 决胜高考的最后一搏 权威专...   | 曹京平 孙...   | 270 | 2003年04月... | 11026654 |
| 研究性学习——理论与实践       | 李丽芳 张...   | 308 | 2002年01月... | 10962316 |
| 2002年全国高考状元自述高分... | 鲁萍 费玉隐编    | 514 | 2002年11月... | 10949830 |
| 成功教学的策略：有效的教学...   | [美]佩尔蒂...  | 337 | 2002年05月... | 10954718 |
| 名牌大学轻松进            | 张然 易图...   | 309 | 2002年09月... | 10945958 |
| 北京名校高考模拟试卷精粹       | 潘娜 赵研...   | 101 | 2002年10月... | 10896120 |
| 北京名校高考模拟试卷精粹       | 李翔等主编      | 103 | 2002年10月... | 10896124 |
| 2003中考能力型试题研练（...  | 王青等编著      | 268 | 2002年08月... | 10895170 |
| 基础教育改革与发展译丛·教...   | [美]阿哈·A... | 248 | 2002年09月... | 10888736 |
| 北京名校高考模拟试卷精粹       | 王栋主编       | 118 | 2002年10月... | 10896122 |
| 3+X高考能力型试题研练（...   | 张君等编著      | 384 | 2002年08月... | 10895172 |

比较文学通论

课堂中的多元智能——开展以...

资源列表

幻灯片 10 / 61

演示文稿1

超星阅读器 SSReader 3.9 - [资源列表]

文件(F) 资源(R) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

历史 x

资源

历史

交流

搜索

采集

按资源显示

| 题名                 | 责任者        | 页数  | 日期          | SS号      |
|--------------------|------------|-----|-------------|----------|
| 初中物理复习指导           | 《初中物理...   | 291 | 1981年12月... | 10824350 |
| 综合实践活动课程的理论与实践     | 梁志顺编著      | 258 | 2003年07月... | 11038944 |
| 校本课程与课程资源开发        | 刘旭东 张...   | 189 | 2002年08月... | 10990524 |
| 每个父母都能成功：李圣珍老...   | 周兴旺 李喜著    | 422 | 2001年06月... | 10457305 |
| 星星擂台竞赛题库（下）——      | 北京电视台...   | 441 | 1998年07月... | 10165830 |
| 人生第一搏：高考心理准备60天    | 张玲 张敏著     | 158 | 2000年04月... | 10405976 |
| 高考综合·创新·应用能力测试     | 王文琪主编      | 430 | 2000年03月... | 10436284 |
| 最新中考能力测试及解答——      | 童立贤 刘...   | 162 | 2001年12月... | 10434156 |
| 高考综合·创新·应有用能力...   | 王文琪主编      | 237 | 2000年03月... | 10437233 |
| 研究性学习管理用书          | 张人红 李...   | 80  | 2001年11月... | 10437486 |
| 最新中考能力测试及解答 语文     | 潘峥峥 李...   | 171 | 2001年12月... | 10434152 |
| 海淀精典题优化解题 初中语文     | 刘晶 赵丽...   | 253 | 2001年09月... | 10438163 |
| 高考综合·创新·应用能力测试     | 王文琪主编      | 254 | 2000年03月... | 10437205 |
| 马克思主义哲学——理论·方...   | 张方伟        | 452 | 1998年07月... | 10159889 |
| 中学生知识竞赛题库（上、下...   | 周云主编       | 624 | 2000年07月... | 10819684 |
| 创新的策略 创新通用方法指南     | 王军等编著      | 470 | 2001年07月... | 10843200 |
| 课堂组织艺术             | 刘庆华著       | 218 | 2001年       | 10846159 |
| 化学卷 高三年级           | 李韶生 张...   | 122 | 2002年10月... | 10894723 |
| 最新奥林匹克竞赛试题评析 ...   | 葛军主编       | 463 | 2002年08月... | 10882052 |
| 化学卷 高一年级           | 毕淑贤 张...   | 84  | 2002年10月... | 10894724 |
| 课堂中的多元智能——开展以...   | [美]阿姆斯...  | 247 | 2003年05月... | 11052432 |
| 走进研究性学习·走进研究性...   | 陈平         | 248 | 2001年       | 11033974 |
| 北大在等你              | 朱非主编       | 305 | 2003年04月... | 11041703 |
| 决胜高考的最后一搏 权威专...   | 曹京平 孙...   | 270 | 2003年04月... | 11026654 |
| 研究性学习——理论与实践       | 李丽芳 张...   | 308 | 2002年01月... | 10962316 |
| 2002年全国高考状元自述高分... | 鲁萍 费玉隐编    | 514 | 2002年11月... | 10949830 |
| 成功教学的策略：有效的教学...   | [美]佩尔蒂...  | 337 | 2002年05月... | 10954718 |
| 名牌大学轻松进            | 张然 易图...   | 309 | 2002年09月... | 10945958 |
| 北京名校高考模拟试卷精粹 ...   | 潘娜 赵研...   | 101 | 2002年10月... | 10896120 |
| 北京名校高考模拟试卷精粹 ...   | 李翔等主编      | 103 | 2002年10月... | 10896124 |
| 2003中考能力型试题研练（...  | 王青等编著      | 268 | 2002年08月... | 10895170 |
| 基础教育改革与发展译丛·教...   | [美]阿哈(A... | 248 | 2002年09月... | 10888736 |
| 北京名校高考模拟试卷精粹 ...   | 王栋主编       | 118 | 2002年10月... | 10896122 |
| 3+X高考能力型试题研练（...   | 张君等编著      | 384 | 2002年08月... | 10895172 |
| 高考模拟：新北京、新天津、...   | 张君等编著      | 384 | 2002年08月... | 10895172 |

比较文学通论 课堂中的多元智能——开展以... 资源列表

幻灯片 11 / 61 演示文稿1

# 更换背景

超星阅读器 SSReader 3.0 - [电子技术仿真实验教程]

文件(F) 图书(B) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

地址: book://ss11196326/000009.pdg

资源 历史 交流 搜索 采集

转到(G) 停止(E) 刷新(R) 区域选择(I) 文字识别(T) 标注(A) 放大比例(Z) 旋转(Q) 自动滚屏(U) 打印(V)... 下载(W)... 在新窗口打开该书(O) 发表评论(Q) 发送错误报告(Y)... 更换背景(B)... 全文检索(S)... 继续查找(N) 全屏(M) 属性..(X)

1.3.3 结型场效应管

在库 JFET.lib 中提供的结型场效应管见图 1.14 所示。

(1) 属性 Attributes.

• [Desighator] 元件编号 Q1、Q2 等。

(2) 部分参数栏 Part Fields 参数的设定基本与三极管相同。

在库

(1) [Desighator] 元件编号 Q1、Q2 等。

(2) 部分参数栏 Part Fields 参数的设定基本与三极管相同。

图 1.14 结型场效应管元件

图 1.15 MOS 场效应管元件

1.3.5 金属半导体场效应管

在库 MESFET.lib 中提供的金属半导体场效应管见图 1.16 所示。

(1) 属性 Attributes.

• [Desighator] 元件编号 Q1、Q2 等。

(2) 部分参数栏 Part Fields 参数的设定基本与三极管相同。

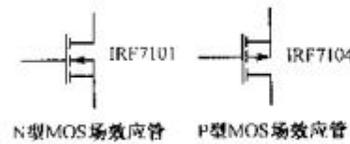
1.3.6 可控硅

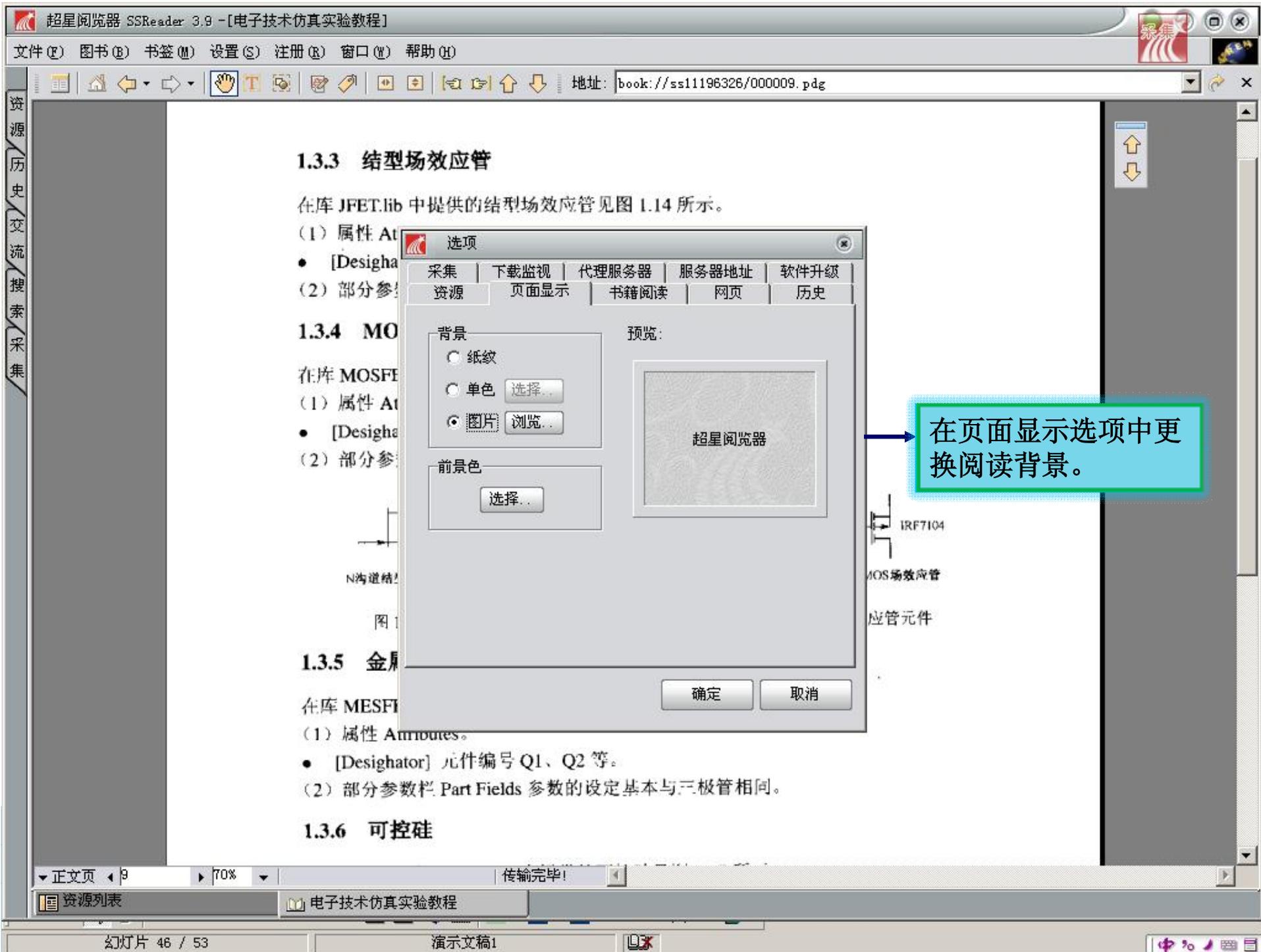
正文页 70% 传输完毕!

资源列表 电子技术仿真实验教程

幻灯片 45 / 53 演示文稿1

在“图书”菜单下选择“更换背景”  
弹出页面显示选项框，便可编辑  
背景。





在页面显示选项中更换阅读背景。

超星阅读器 SSReader 3.9 - [电子技术仿真实验教程]

文件(F) 图书(B) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

地址: book://ss11196326/000009.pdg

### 1.3.3 结型场效应管

在库 JFET.lib 中提供的结型场效应管见图 1.14 所示。

(1) 属性 Attributes。

- [Desighator] 元件编号 Q1、Q2 等。

(2) 部分参数栏 Part Fields 参数的设定基本与三极管相同。

### 1.3.4 MOS 场效应管

在库 MOSFET.lib 中提供的 MOS 场效应管见图 1.15 所示。

(1) 属性 Attributes。

- [Desighator] 元件编号 Q1、Q2 等。

(2) 部分参数栏 Part Fields 参数的设定基本与三极管相同。

N沟道结型场效应管    P沟道结型场效应管

图 1.14 结型场效应管元件

N型MOS场效应管    P型MOS场效应管

图 1.15 MOS 场效应管元件

### 1.3.5 金属半导体场效应管

在库 MESFET.lib 中提供的金属半导体场效应管见图 1.16 所示。

(1) 属性 Attributes。

- [Desighator] 元件编号 Q1、Q2 等。

(2) 部分参数栏 Part Fields 参数的设定基本与三极管相同。

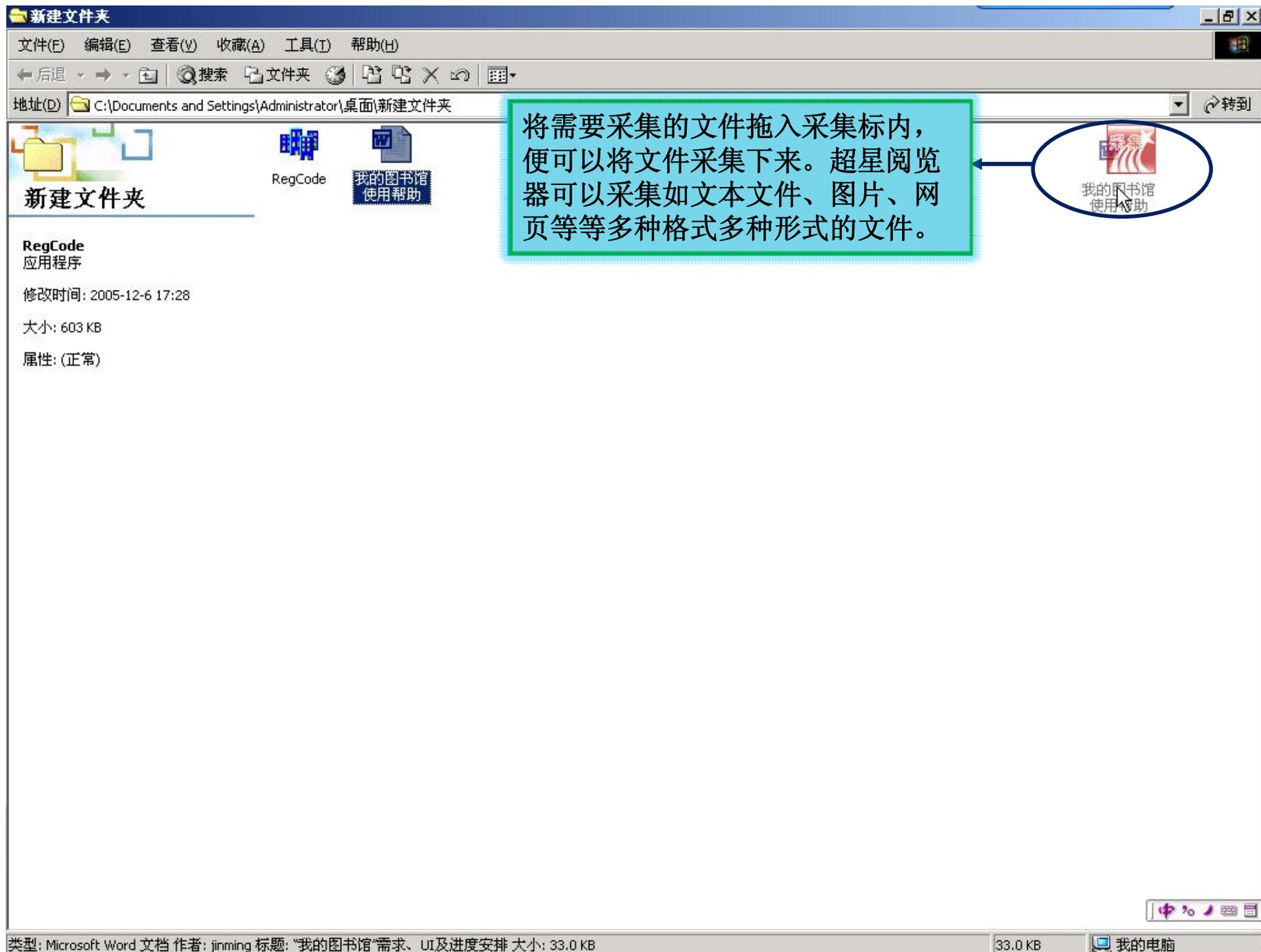
### 1.3.6 可控硅

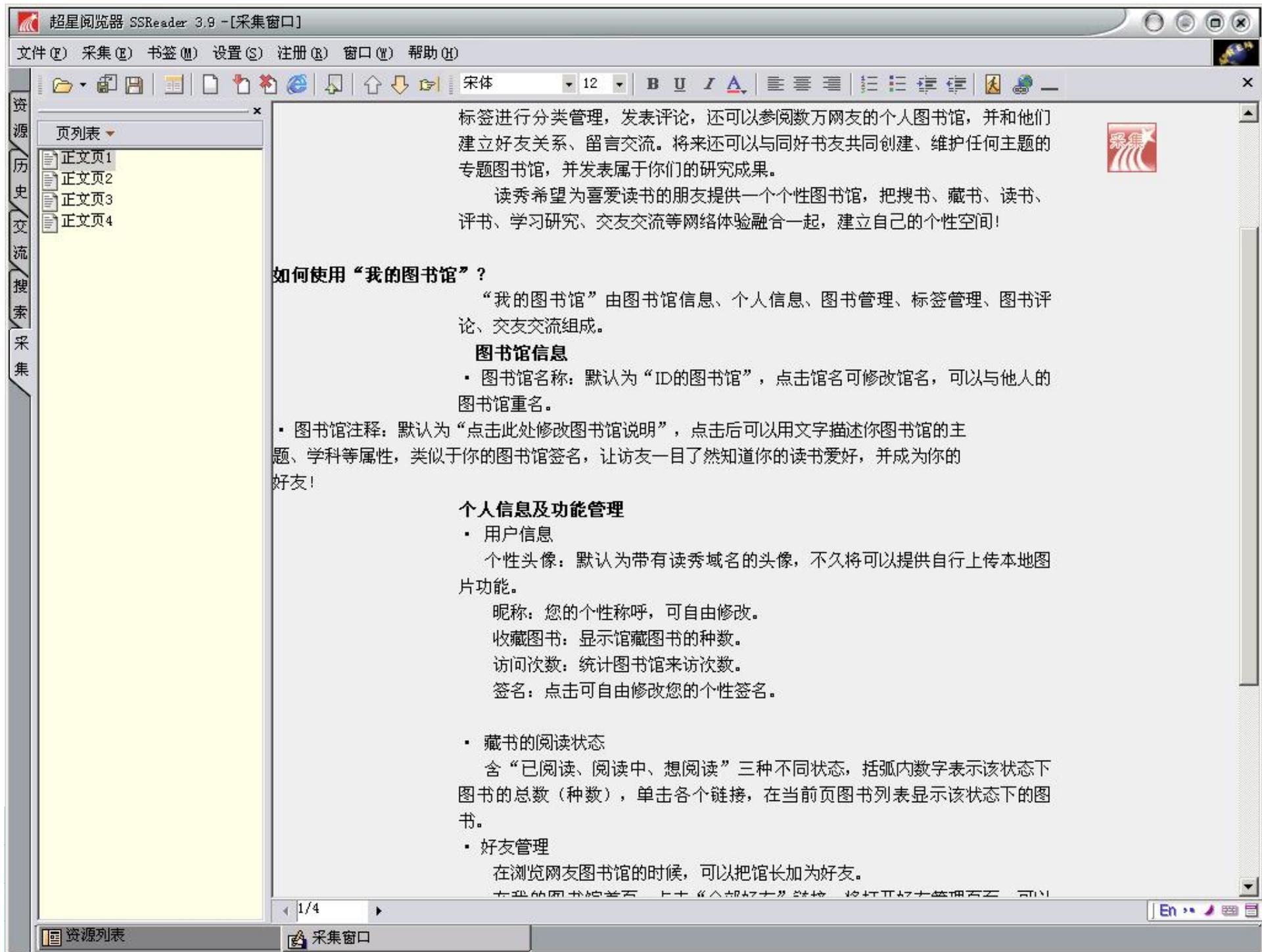
# 个性化服务功能



采集

我的图书馆





超星阅读器 SSReader 3.9 - [采集窗口]

文件(F) 采集(E) 书签(M) 设置(S) 注册(R) 窗口(W) 帮助(H)

宋体 12 B U / A

资源 历史 交流 搜索 采集

页列表

- 正文页1
- 正文页2**
- 正文页
- 正文页

显示(O)

- 添加一页(A)
- 插入一页(I)
- 删除所选页(D)
- 插入文件(F)...
- 另存为网页(W)
- 另存为超星EBOOK(E)
- 大图标(L)
- 小图标(S)
- 自动更改章节目录的页号(Z)
- 章节目录模式(M)

用，但不支持收藏其他网站图书的功能。

收藏单本图书，会弹出一个“收藏到我的图书馆”小页面，可以对图书发表评论（您的评论可能将成为该书的首条评论），可以把图书添加到已有的标签里，也可以为图书创建新的标签。此外，您还可以给图书加上阅读状态：想阅读、阅读中、已阅读。

- 浏览图书
  - 点击图书封面链接、书名链接，打开图书卡片元数据页面。
  - 阅读途径：即如何获得图书内容，不同情况显示不同的文字和链接。
    - a. 阅读全文：点击后可以获得该书的全文阅读途径。
    - b. 获得原文：点击后可以在Firstdrs（图书馆联合参考咨询服务中心）参考咨询图书部分原文。
- 删除图书
  - a. 删除单本图书：点击该书后的“删除”链接；
  - b. 删除所选图书：选择书名前的复选框，再点击页面下方的“删除所选图书”按钮，可以全选后删除当前页10本图书。

### 标签管理

- 什么是标签？

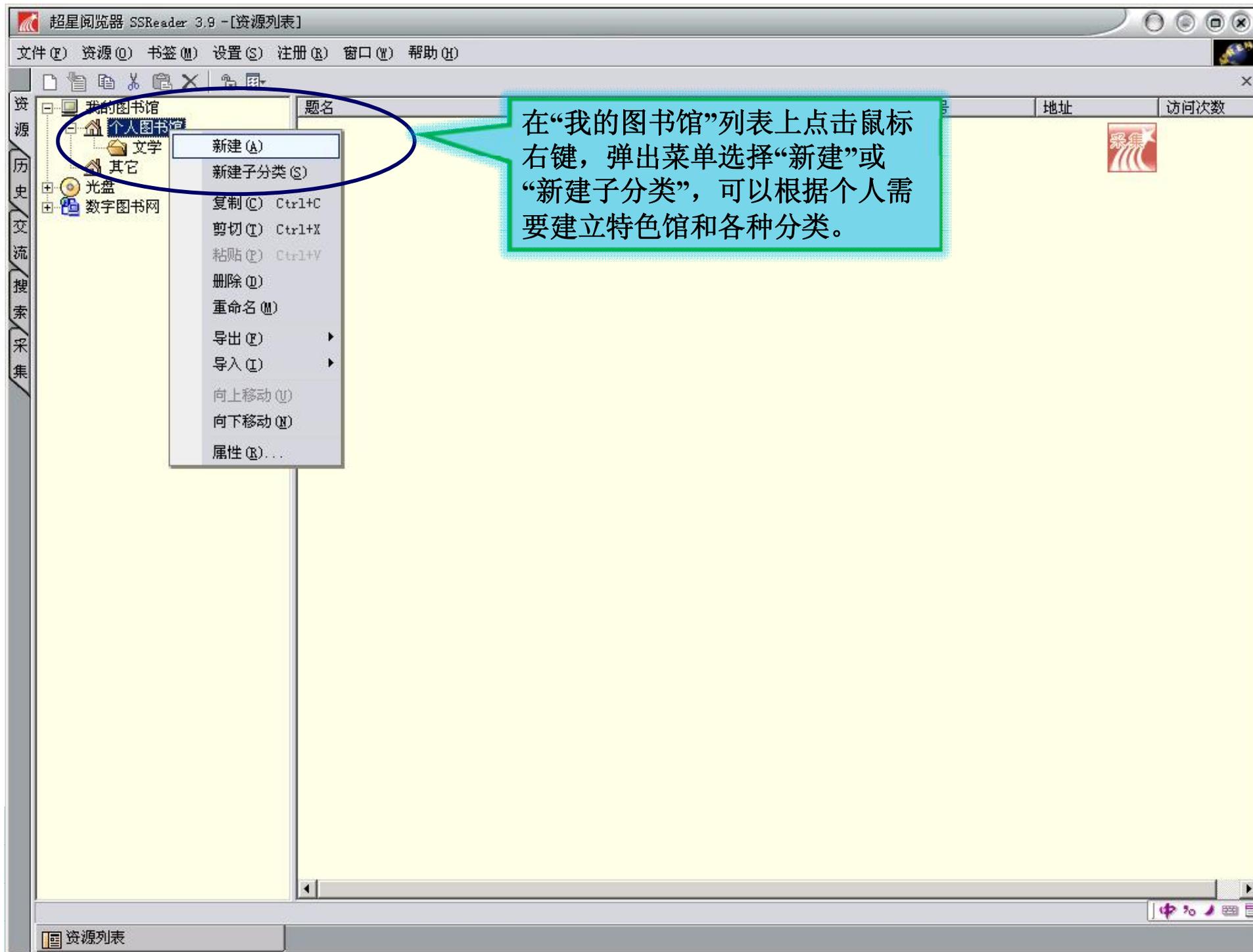
标签是一种知识管理技术。通过使用标签，可以对内容进行多维索引、多元化的管理。标签可以理解为个性化，带有个人感情色彩的分类或关键词。标签是一种更为灵活、有趣的图书分类方式，您可以为每本图书添加一个或多个标签。可以浏览读秀上所有和您使用了相同标签的个人图书馆，并且由此和其他书友产生更多的联系和沟通，让大家聚在一起进行交流，可以拥有更多的共同语言和交流机会。目前我的图书馆支持一本图书一个标签。

- 1、创建我的图书馆时，系统默认含有“全部”、“未分类”的标签。单击标签栏内某个标签，或点击图书列表中某本图书的“标签”，可在图书列表页面打开该标签下所有图书。
- 2、点击标签栏内的“标签管理”进入标签管理页面：

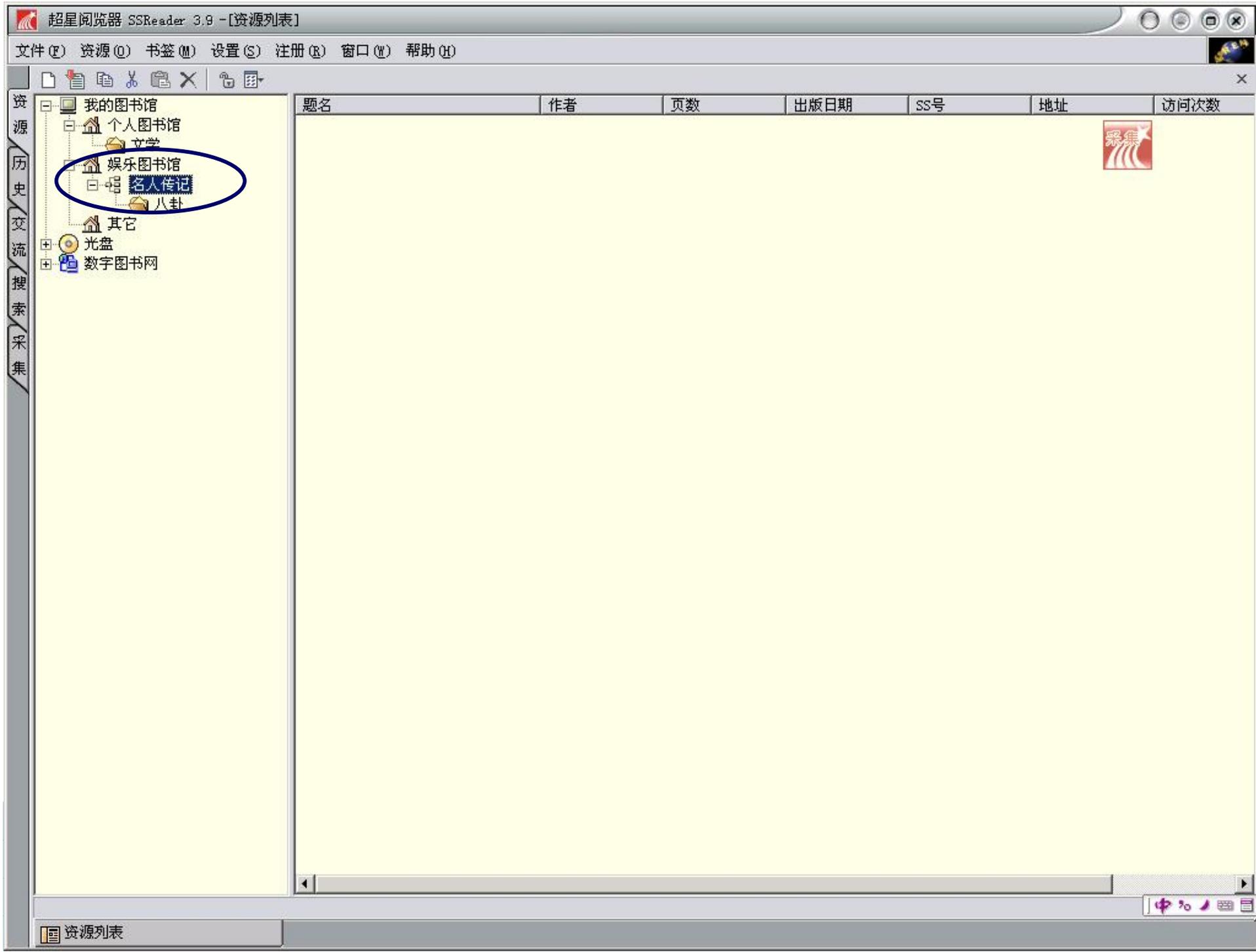
2/4

资源列表 采集窗口

# } 我的图书馆



在“我的图书馆”列表上点击鼠标右键，弹出菜单选择“新建”或“新建子分类”，可以根据个人需要建立特色馆和各种分类。



Thank You !